

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة الانبار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي : الكيمياء

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ : ٢٠١٩/ ٦ / ١٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ : ٢٠١٩ / ٦ / ١٠



مصادقة السيد العميد

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ ٢٠١٩/ ٦ / ١٠

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
٢ . القسم العلمي / المركز	الكيمياء
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الكيمياء اللاعضوية التناسقية
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية كيمياء
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقررات
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	الخطة الدراسية للمرحلة الثالثة
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٥ / ٥ / ٢٠١٨
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
أ. تلبية احتياجات المجتمع من الكوادر المتخصصة في مجال الكيمياء ب.أن تزويد الطالبة الخريجة بالمهارات الأساسية في البحوث التطبيقية لتشخيص ومعالجة المشاكل المختلفة ج. إعداد كوادر متخصصة وتزويدها بالمهارات والكفاءة اللازمة لمواكبة التطورات الحديثة في الكيمياء د. نقل الخبرات المكتسبة إلى المجتمع بما يساهم بتطوير التعليم الثانوي من خلال إعداد مدرسات الكيمياء	

١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ. ١ ان يتعرف الطالب على النظريات التي تفسر المركبات الكيميائية</p> <p>أ. ٢ أن يجدد أساسيات البحث العلمي في مختلف فروع الكيمياء</p> <p>أ. ٣ أن يفهم أساسيات العمل المختبري والأجهزة المخبرية وكيفية التعامل معها</p> <p>أ. ٤ أن يصف مبادئ الكيمياء بفروعها المختلفة</p> <p>ب- أ. ٥ أن يتعرف على تفسير طرق تكوين المركبات وتفسير أهميتها التطبيقية</p>			
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>١- اعتماد أسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة عملية ونظرية</p> <p>٢- إعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاسناد لإعطاء المادة نوع من التفاعل.</p>			
<p>طرائق التقييم</p> <p>١- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة .</p> <p>٢- إعطائهم(تمرين) كواجب بيتي وطلب حله بأوراق مستقلة يجمع منهم بالمحاضرة التالية.</p> <p>٣- اعطاء الطلبة دراسة حالة وتقسيم الطلبة الى مجموعات لكتابة تقرير حول تلك الدراسة .</p> <p>٤- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية .</p>			
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- زرع القيم والمبادئ لدى الطالب من خلال التأكيد على استقلالية عند ابداء رأيه المحايد</p> <p>ج ٢- التأكيد على السمات الشخصية للكيميائي كالنزاهة والامانة والسرية والاخلاق.</p> <p>ج ٣- بيان اهمية قواعد السلوك المهني للكيميائي وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته</p>			
<p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية</p> <p>د ٢- تم تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف</p> <p>د ٣- أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف</p> <p>د ٤- التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.</p>			
<p>١١. بنية البرنامج</p>			
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي

المرحلة الثالثة	التناسقية	٤	٣

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تشجيع الطلبة على تحقيق اعلى العلامات في المراحل النهائية من الدراسة في الكلية كي يكونوا الاوائل بغية تحقيق احلامهم المستقبلية من اكمال دراستهم في الدراسات العليا وتشجيعهم على الالتحاق بالمعاهد المهنية المتخصصة بالاحصاء.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن أستحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية والمساعدة فضلا عن القوانين والتعليمات ذات العلاقة.
١- تغريد هاشم النور ، عمر محمد العبيدي ، " الكيمياء اللاعضوية التناسقية " ، ٢٠١٥

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التناسقية	الثالث / ٢٠١٨	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية للبنات
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الكيمياء
٣. اسم / رمز المقرر	
٤. أشكال الحضور المتاحة	الصفوف الدراسية
٥. الفصل / السنة	السنة ٢٠١٧-٢٠١٨
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨ / ٥ / ٢٥
٨. أهداف المقرر	
ب. ١ القدرة على تحليل وتقييم المركبات الكيميائية المختلفة	
ب. ٢ القدرة على حل المشاكل المتخصصة اعتماداً على المعطيات المتوفرة في الصناعة أو البيئة	
ب. ٣ القدرة على إجراء دراسات معرفية تساهم في زيادة المعارف الكيميائية	
ب. ٤ القدرة على تحديد الخطوات العلمية المتسلسلة منطقياً لإنجاح تحضير مركب كيميائي معين	
ب. ٥ القدرة على الابتكار والإبداع في الكيمياء والتخليق للمركبات الجديدة	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- أ. ١ ان يتعرف الطالب على النظريات التي تفسر المركبات الكيميائية	ب- أ. ٢ أن يجدد أساسيات البحث العلمي في مختلف فروع الكيمياء
ت- أ. ٣ أن يفهم أساسيات العمل المختبري والأجهزة المختبرية وكيفية التعامل معها	ث- أ. ٤ أن يصف مبادئ الكيمياء بفروعها المختلفة
ج- أ. ٥ أن يتعرف على تفسير طرق تكوين المركبات وتفسير أهميتها التطبيقية .	
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ – معرفة كيفية تصميم البرامج الاحصائية ب ٢ – معرفة كيفية اعداد التقرير الخاص بالاحصائي ب ٣ – معرفة كيفية فحص نظام الاحصاء السكاني من خلال مراحل التنفيذ	
طرائق التعليم والتعلم	
١- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل . ٢- أعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل. ٣- عرض بعض الحالات العملية .	
طرائق التقييم	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- زرع القيم والمبادئ لدى الطالب ج ٢- التأكيد على السمات الشخصية كالنزاهة والامانة والسرية والاخلاق. ج ٣- بيان اهمية قواعد السلوك المهني وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته	
طرائق التعليم والتعلم	
١- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع الحال. ٢- أعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل.	
طرائق التقييم	
١- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة . ٢- إعطائهم(تمرين) كونه واجبا بيتيا وطلب حله بأوراق مستقلة يجمع منهم بالمحاضرة التالية. ٣- اعطاء الطلبة دراسة حالة وتقسيم الطلبة الى مجموعات لكتابة تقرير حول تلك الدراسة .	

٤- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية
- ٢د- تم تزويدهم بالموقع الإلكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف
- ٣د- أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابليتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
- ٤د- التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

ح- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٦٤	فهم عام لكيمياء التناسقية	اللاعضوية التناسقية	اللقاء المحاضرات	اختبار صفي

خ- البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	اللاعضوية التناسقية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	القيسي، عبد الحلیم وزین، عبد الحسین، " الاحصاء السكاني " ، (١٩٨٠)، جامعة بغداد
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	-الكتب الاجنبية المتخصصة في . الكيمياء اللاعضوية ، هيوهي ، ١٩٧٦
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المقالات العربية الصادرة عن جهات اكاديمية ومهنية

د- خطة تطوير المقرر الدراسي

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكتليات

للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة : الاتبار

اسم الكلية: التربية للبنات

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٢

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/٦/٦

اسم مدير شعبة ضمان الجودة

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

اسم عميد الكلية
والأداء الجامعي

التاريخ /

التاريخ / / ٢٠١٨

التاريخ / / ٢٠١٨

٢٠١٨ /

مدير ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
٢ . القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للبنات
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	تلوث
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس كيمياء
٥ . النظام الدراسي	فصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	الخطة الدراسية للمرحلة الثالثة
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	القوانين والارشادات ذات العلاقة
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٦/٦
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - القدرة على التعرف على الملوثات	

٢- القدرة على الحفاظ على الاتزان البيئي
٣- معرفة المواد التي تسبب تلوث الهواء والماء والترربة
٤- القدرة على الوقاية من التلوث الاشعاعي

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم				
١.١. المعرفة والفهم:				
ان تكون الطالبة قادرة على الفهم والتمييز وعلى الاتصال والتواصل، وبامكانها استخدام الاجهزة الحديثة للحد من مقدار مستوى التلوث ، وان تكون لديها القدرة على العمل الجماعي في الحفاظ على البيئة				
ب. المهارات الخاصة بالموضوع				
القدرة على التصرف بحكمة تجاه التقليل من الملوثات				
القدرة على الوقايه او تقليل من مخاطر الملوثات				
عدم رمي النفايات في المياه او على التربة معرضة للتلوث المكان				
تجنب التواجد في المناطق التي تعرضت للاشعاعات				
معرفة طرق الوقاية من خطر تلوث سواء كان تلوث اشعاعي او غيره				
١١. بنية البرنامج				
١٢. الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	٢	تلوث		فصلي

١٣. التخطيط للتطور الشخصي
تشجيع الطالبات للاستفادة من المحاضرات والالتزام بالحضور والتركيز على المواضيع لكي نحصل على اعلى العلامات في الكلية و بالتالي بالامكان تحقيق احلامهن .

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
معدل الطالبة ورغبتها في اختيار القسم

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- الكيمياء لصناعية/ د.جواد كاظم شاكر
٢- الادارة العامة للتصميم وتطوير المناهج / المملكة العربية السعودية /مؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والنطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب					أ	أ	أ
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تلوث	٢٠١٨

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكتليات

للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة : الانبار

اسم الكلية: التربية للبنات

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٢

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨ / ٥ / ٣٠

اسم مدير شعبة ضمان الجودة

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

اسم عميد الكلية
والأداء الجامعي

د. احمد عبد الستار

د. يسرى فريح

د. نصره احميد جدوع

التاريخ /

التاريخ / / ٢٠١٨

التاريخ / / ٢٠١٨

٢٠١٨ /

التوقيع

التوقيع

التوقيع

مدير ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٦ . المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
١٧ . القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للبنات
١٨ . اسم البرنامج الأكاديمي	كيمياء لعضويه
١٩ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس كيمياء
٢٠ . النظام الدراسي	فصلي
٢١ . برنامج الاعتماد المعتمد	الخطة الدراسية للمرحلة الاولى
٢٢ . المؤثرات الخارجية الأخرى	القوانين والارشادات ذات العلاقة
٢٣ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨ / ٥ / ٣٠
٢٤ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ . أن تتعرف الطالبة على المفاهيم الاساسيه للكيمياء	
٢ . ان تتعرف الطالبه كيفية بناء الجدول الدوري على هيئة زمر ودورات	
٣ . ان تفهم الطالبة على نظريات تكوين الجزيئات	
٤ . ان تتعرف الطالبة على البناء التركيبي والتهجين للجزيئات	

٢٥. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١.١. المعرفة والفهم:

ان تكون الطالبة قادرا على استيعاب اساسيات علم الكيمياء
استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة والحاسبات الاليكترونية.
ان تكون الطالبة قادرا على حل المشاكل التي تواجهها في المختبر.
القدرة على الاتصال والتواصل مع الاخرين في بيئة العمل.
القدرة على العمل الجماعي.

ب. المهارات الخاصة بالموضوع

معرفة صفات اساسيات تكوين الجزيئات

معرفة كيفية تحضير المركبات الكيمياوية

معرفة اساسيات الاطياف وكيفية اثبات صحة المركبات الناتجة

٢٦. بنية البرنامج

٢٧. الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
		٢	كيمياء لاعضويه	

٢٨. التخطيط للتطور الشخصي

تشجيع الطلبة على الاستفادة من المحاضرات والالتزام بالحضور لتحقيق اعلى العلامات في الكلية كي يكونوا الاوائل بغية تحقيق احلامهم المستقبلية في التعيين او اكمال دراستهم في الدراسات العليا المتخصصة بالكيمياء

٢٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معدل الطالب ورغبته في اختيار القسم

٣٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكيمياء اللاعضوية – الدكتور نعمان النعيمي واخرون

الكيمياء اللاعضوية- هيوهي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والنطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب					أ	أ	أ
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كيمياء لاعضويه	/ ٢٠١٨ الاولى

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي لللكليات

للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة : الانبار

اسم الكلية: التربية للبنات

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٢

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨ / ٥ / ٣٠

اسم مدير شعبة ضمان الجودة

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

اسم عميد الكلية
والأداء الجامعي

د. احمد عبد الستار

د. يسرى فريخ

د. نصره احميد جدوع

التاريخ /

التاريخ / / ٢٠١٨

التاريخ / / ٢٠١٨

٢٠١٨ /

التوقيع

التوقيع

التوقيع

مدير ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٣١ . المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
٣٢ . القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للبنات
٣٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	كيمياء لعضويه
٣٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس كيمياء
٣٥ . النظام الدراسي	فصلي
٣٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	الخطة الدراسية للمرحلة الاولى الكورس الثاني
٣٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	القوانين والارشادات ذات العلاقة
٣٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨ / ٥ / ٣٠
٣٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
٥ . أن تتعرف الطالبة على المفاهيم الاساسيه للكيمياء	
٦ . ان تتعرف الطالبه كيفية بناء الجدول الدوري على هيئة زمر ودورات	
٧ . ان تفهم الطالبة على نظريات تكوين الجزيئات	
٨ . ان تتعرف الطالبة على البناء التركيبي والتهجين للجزيئات	

٤٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١.١. المعرفة والفهم:

ان تكون الطالبة قادرا على استيعاب اساسيات علم الكيمياء
استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة والحاسبات الاليكترونية.
ان تكون الطالبة قادرا على حل المشاكل التي تواجهها في المختبر.
القدرة على الاتصال والتواصل مع الاخرين في بيئة العمل.
القدرة على العمل الجماعي.

ب. المهارات الخاصة بالموضوع

معرفة صفات اساسيات تكوين الجزيئات

معرفة كيفية تحضير المركبات الكيمياوية

معرفة اساسيات الاطياف وكيفية اثبات صحة المركبات الناتجة

٤١. بنية البرنامج

٤٢. الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
		٢	كيمياء لاعضويه	

٤٣. التخطيط للتطور الشخصي

تشجيع الطلبة على الاستفادة من المحاضرات والالتزام بالحضور لتحقيق اعلى العلامات في الكلية كي يكونوا الاوائل بغية تحقيق احلامهم المستقبلية في التعيين او اكمال دراستهم في الدراسات العليا المتخصصة بالكيمياء

٤٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معدل الطالب ورغبته في اختيار القسم

٤٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكيمياء اللاعضوية – الدكتور نعمان النعيمي واخرون

الكيمياء اللاعضوية- هيوهي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والنطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب					أ	أ	أ	أ
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كيمياء لاعضويه		٢٠١٨ / الاولى

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
التربية للبنات	٢. القسم الجامعي / المركز
الكيمياء	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
الثالثة	٦. الفصل / السنة
	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	
معرفة التلوث ، نظرة تاريخية، معرفة العلاقة بين البيئة والتلوث، النظام البيئي ، ومعرفة التصنيف الملوثات ومخاطرها وتأثيرها على الاحياء	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم

.المحاضرات

التقارير

طرائق التقييم

الامتحان النصفي

النشاط

الامتحان الشفهي

الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

القدرة على التعرف على الملوثات

القدرة على الحافظ على الاتزان البيئي

معرفة المواد التي تسبب تلوث الهواء والماء والترربة

القدرة على الوقاية من التلوث الاشعاعي

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- أدراك أهمية البيئة .
- ٢- أدراك مخاطر التلوث البيئي
- ٣- تقليل من تلوث الهواء والماء والترربة وذلك من خلال الزيادة من المساحات السطحية للغابات
- ٤- تجنب التواجد في المناطق التي تعرضت للاشعاعات
- ٥- معرفة طرق الوقاية من خطر تلوث سواء كان تلوث اشعاعي او غيره

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
			مقدمة عامة-البيئة ونظرة تاريخية عن تلوث البيئي	محاضرات	امتحان+ نشاط
			البيئة والتلوث ، والنظام البيئي	محاضرات	امتحان+ نشاط
			اتزان النظام البيئي-	محاضرات	امتحان+ نشاط
			تصنيف الملوثات	محاضرات	امتحان+ نشاط
			التلوث الهواء	محاضرات	امتحان+ نشاط
			الغلاف الجوي	محاضرات	امتحان+ نشاط
			التحكم في تلوث الهواء	محاضرات	امتحان+ نشاط
			كثافة الملوثات الجوية وتأثيرها على درجة الحرارة.	محاضرات	امتحان+ نشاط
			التلوث الاشعاعي	محاضرات	امتحان+ نشاط
			التأثيرات البيولوجية للاشعاع	محاضرات	امتحان+ نشاط
			تلوث المياه ومخاطرها	محاضرات	امتحان+ نشاط
			الطرق تقليل هذه المخاطر	محاضرات	امتحان+ نشاط
			تلوث التربة	محاضرات	امتحان+ نشاط

امتحان+ نشاط	محاضرات	طرق تقليل من تلوث التربة			
-----------------	---------	--------------------------	--	--	--

١١. البنية التحتية	
١- الكيمياء لصناعية/ د.جواد كاظم شاكر ٢- الادارة العامة للتصميم وتطوير المناهج / المملكة العربية السعودية /مؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١٣. المؤسسة التعليمية
التربية للبنات	١٤. القسم الجامعي / المركز
الكيمياء	١٥. اسم / رمز المقرر
	١٦. البرامج التي يدخل فيها
	١٧. أشكال الحضور المتاحة
الثالثة	١٨. الفصل / السنة
	١٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)

٢٠. تاريخ إعداد هذا الوصف
<p>أهداف المقرر :</p> <p>مفهوم كيمياء الصناعية ،وانواعها ،والطرق الكيمياوية المتبعة لانجاح الصناعات ، دراسة القيم الربحية للمنتجات المصنعة ،معرفة المواد الاولية المتوطنه وغير المتوطنه ، مواد اوليه سريعة التلف وطويله الامد ،معرفة كل انواع المواد الاولية وكيفية الحصول عليها ،تحضير الزجاج وانواعه ،والمواد المضافة الى الزجاج،طرق تحضير الزيوت وانواعها وفوائدها ، طرق تحضير الصابون وانواعه وميكانيكية عمله لازاله الاوساخ ،مامالقصود بصناعة الاسمنت وماهي انواعه واستخداماته،مالاسمدة و ماالغرض من تصنيعها ، وانواعها</p>

٢١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
ب- المهارات الخاصة بالموضوع
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات التقارير
طرائق التقييم
الامتحان النصفى النشاط الامتحان الشفهي الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

القدرة على التعرف على انواع المواد الاوليه واماكن تواجدها

القدرة على انشاء صناعات ذات ربحية اعلى وجودة افضل

القدرة على التمييز بي انواع الزجاج واستخداماته المختلفة

القدرة على استخدام افضل الطرق لاستخلاص الزيوت

القدرة على تحضير عدد من انواع الصابون باستخدام زيوت مختلفة

القدرة على تحضير عدد من انواع الاسمدة باستخدام مواد كيميائية بسيطة وغير مضره بالبيئة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

٦- قابلية على انشاء صناعات ذات ربحية اعلى وجودة

٧- أدراك اهمية انواع المواد الاوليه واماكن تواجدها

٨- القدرة على التمييز بين انواع الزجاج واستخداماته المختلفة

٩- القدرة على تصنيع انواع عديدة من الصابون باستخدام زيوت مختلفة

١٠- تحديد افضل الطرق لاستخلاص الزيوت

١١- تحديد افضل الطرق لانتاج الاسمدة بأنواعها المختلفة

١٢- أدراك اهمية انواع الاسمنت واستخداماته المختلفة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
			مقدمة عامة- أهمية الكيمياء الصناعية أقتصاديات الصناعة وأهمية الاقتصاد في عملية التصنيع و تقنية عمليات التصنيع الكيمياء و أنواع عمليات التصنيع الكيمياء	محاضرات	امتحان+ نشاط
			مصادر الطاقة المستعملة في الصناعات الكيميائية- العمليات الفيزيائية في الصناعات الكيميائية- الاستخلاص- التقطير- التبخير- التجفيف- التبلور- الترشيح	محاضرات	امتحان+ نشاط
			امتصاص وامتزاز الغازات- السحق- الطحن- العوامل المؤثرة في سرعة التفاعل الكيميائية- السيطرة النوعية الكيميائية - مصادر الطاقة المستعملة في الصناعات الكيميائية-	محاضرات	امتحان+ نشاط
			العمليات الفيزيائية في الصناعات الكيميائية- الاستخلاص- التقطير- التبخير- التجفيف- التبلور- الترشيح- امتصاص وامتزاز الغازات- السحق- الطحن- العوامل المؤثرة في سرعة التفاعل الكيميائية- السيطرة النوعية الكيميائية	محاضرات	امتحان+ نشاط
			المفاعلات المستخدمة في الصناعات الكيميائية والحصيلة الانتاجية والتحويل في العمليات الكيميائية مصادر الطاقة	محاضرات	امتحان+ نشاط

		المستعملة في الصناعات الكيميائية			
امتحان+ نشاط	محاضرات	التآكل في الصناعات الكيميائية- أنواع ونظريات التآكل و العوامل المؤثرة- فحوصات وسبل الحد من التآكل			
امتحان+ نشاط	محاضرات	صناعة الزيوت النباتية- أنواع الزيوت والدهون- تركيبها الكيميائي- المراحل الانتاجية لصناعة الزيوت أستخلاص الزيوت و الدهون- هدرجة الزيوت			
امتحان+ نشاط	محاضرات	صناعة الصابون-المواد الاولية-المواد المضافةو مراحل انتاج الصابون			
امتحان+ نشاط	محاضرات	الكليسرين – تركيب الكيميائي- تفاعلاته ميكانيكية عمل الصابون			
امتحان+ نشاط	محاضرات	صناعة الزجاج- المواد الاولية- مراحل انتاجه و انواع الزجاج واستخداماته			
امتحان+ نشاط	محاضرات	صناعة الاسمدة- انواع الاسمدة الكيميائية –النتروجينية والفوسفاتية والاسمدة التي لاتحتوي على النتروجين والفوسفور			
امتحان+ نشاط	محاضرات	الصناعات الكبريتية- الكبريت -خواصه – استخلاصه			
امتحان+ نشاط	محاضرات	صناعة الاسمنت – المواد الاولية – مراحل انتاج الاسمنت			
امتحان+ نشاط	محاضرات	تصلب الاسمنت انواع الاسمنت ومواصفاته			
امتحان+ نشاط	محاضرات	مقدمة عن التلوث الصناعي- التلوث الصناعي للماء-هواء-اليابسة- طرق معالجة التلوث الصناعي			

٢٣. البنية التحتية	
١-الكيمياء الصناعية/ د.علي فليح عجام ..د.نبيل محمدالعبيدي ٢-الكيمياء لصناعية/ د.جواد كاظم شاكر ٣- بحوث من الانترنت تخص الموضوع	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٢٤. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٢٥. المؤسسة التعليمية
التربية للبنات	٢٦. القسم الجامعي / المركز
الكيمياء	٢٧. اسم / رمز المقرر
	٢٨. البرامج التي يدخل فيها
	٢٩. أشكال الحضور المتاحة
الثانية	٣٠. الفصل / السنة
	٣١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)

٣٢. تاريخ إعداد هذا الوصف
<p>أهداف المقرر :</p> <p>مفهوم الكيمياء العضوية ، معرفة الفينولات والاحماض الكربوكسيلية (الالفاتية والاورماتيه)والاسترات والالديهيدات والكيونان ،وكلوريدات الحامض ، وطرق تحضيرها مختبراً وتفاعلاتها و التمييز بينها ومعرفة الامينات اولية والثانوية والثالثية والتمييز بينها</p>

٣٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
ب- المهارات الخاصة بالموضوع
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات التقارير
طرائق التقييم
الامتحان النصفي النشاط الامتحان الشفهي الامتحان النهائي
ج- مهارات التفكير
القدرة على التعرف على الفينولات ومشتقاتها القدرة على التمييز بين الفينولات والاحماض الكربوكسيلية القدرة على التمييز بين الالديهيدات والكيونان

القدرة على التمييز بين كلوريدات الحامض والاسترات

القدرة على تحضير عدد من مشتقات الاحماض الكربوكسيلية باستخدام البنزين كمادة اولية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١٣- قابلية على تحضير عدد من مشتقات الفينولات من البنزين

١٤- أدراك أهمية الفينولات وطرق تحضيرها

١٥- القدرة على التمييز بين الاحماض الكربوكسيلة والفينولات وكلوريد الحامض

والالديهيدات والكيونات

١٦- القدرة على تحضير عدد من مشتقات الاحماض الكربوكسيلية والفينولات والاسترات

الاروماتية باستخدام البنزين كمادة اولية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
			مقدمة عامة عن الكيمياء العضوية والفينولات	محاضرات	امتحان+ نشاط
			طرق تحضير الفينولات - تفاعلاتها.	محاضرات	امتحان+ نشاط
			الاحماض الكاربوكسيلية وتفاعلاتها	محاضرات	امتحان+ نشاط
			طرق تحضير الاحماض الكاربوكسيلية	محاضرات	امتحان+ نشاط
			تحضير مشتقات الاحماض الكاربوكسيلية (الاسترات)	محاضرات	امتحان+ نشاط
			تحضير الاسترات	محاضرات	امتحان+ نشاط
			تفاعل الاسترات	محاضرات	امتحان+ نشاط
			كلوريد الحامض وانواعه	محاضرات	امتحان+ نشاط
			تحضير كلوريدات الحوامض	محاضرات	امتحان+ نشاط
			تفاعلات كلوريدات الحوامض	محاضرات	امتحان+ نشاط
			الالديهيدات وتحضيرها	محاضرات	امتحان+ نشاط
			تفاعلات الالديهيدات	محاضرات	امتحان+ نشاط
			الكيتونات وتحضيرها	محاضرات	امتحان+ نشاط

امتحان+ نشاط	محاضرات	تفاعلات الكيتونات			
امتحان+ نشاط	محاضرات	الامينات اوليه و ثانوية ثالية - تفاعلاتها وتحضيرها			

٣٥. البنية التحتية	
١- الكيمياء العضوية / د. امير طوبيا 2- Organic Chemistry By Clayden, J.; Greeves, N. and Warren, 3- Organic Chemistry, 6th ed by Morrison, Robert T.; Boyd, Robert N. and Boyd, Robert K.	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٣٦. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات

للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة : الانبار

اسم الكلية: التربية للبنات

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٢

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨ / ٥ / ٣٠

اسم مدير شعبة ضمان الجودة

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

اسم عميد الكلية
والأداء الجامعي

د. نصره احميد جدوع

د. يسرى فريح

د. احمد عبد الستار

التاريخ / / ٢٠١٨ /
٢٠١٨ /

التاريخ / / ٢٠١٨ /

التاريخ /

التوقيع
التوقيع

التوقيع

مدير ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٤٦ . المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
٤٧ . القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للبنات
٤٨ . اسم البرنامج الأكاديمي	كيمياء لعضويه
٤٩ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس كيمياء
٥٠ . النظام الدراسي	فصلي

٥١. برنامج الاعتماد المعتمد	الخطة الدراسية للمرحلة الثانية
٥٢. المؤثرات الخارجية الأخرى	القوانين والإرشادات ذات العلاقة
٥٣. تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨ / ٥ / ٣٠
٥٤. أهداف البرنامج الأكاديمي	
٩. أن تتعرف الطالبة على مفهوم كيمياء الجدول الدوري	
١٠. أن تتعرف الطالبة كيفية بناء الجدول الدوري على هيئة زمر ودورات	
١١. أن تفهم الطالبة الأعداد التأكسدية للعناصر وتفاعلاتها	
١٢. أن تتعرف الطالبة على البناء التركيبي لمركبات العناصر	

٥٥. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم				
١. المعرفة والفهم:				
ان تكون الطالبة قادرا على الاتصال والتواصل.				
استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة والحاسبات الاليكترونية.				
ان تكون الطالبة قادرا على حل المشاكل التي تواجهها في المختبر.				
القدرة على الاتصال والتواصل مع الاخرين في بيئة العمل.				
القدرة على العمل الجماعي.				
ب. المهارات الخاصة بالموضوع				
معرفة التفاعلات الكيميائية الخاصه بكل زمره في الجدول الدوري				
معرفة كيفية تحضير المركباتالكيمياويه				
معرفة اساسيات الاطياف وكيفية اثبات صحة المركبات الناتجه				
٥٦. بنية البرنامج				
٥٧. الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة

فصلي	كيمياء لاعضويه	٤

٥٨. التخطيط للتطور الشخصي

تشجيع الطلبة على الاستفادة من المحاضرات والالتزام بالحضور لتحقيق اعلى العلامات في الكلية كي يكونوا الاوائل بغية تحقيق احلامهم المستقبلية في التعيين او اكمال دراستهم في الدراسات العليا المتخصصة بالكيمياء

٥٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معدل الطالب ورغبته في اختيار القسم

٦٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكيمياء اللاعضويه – الدكتور نعمان النعيمي واخرون

الكيمياء اللاعضويه- هيوهي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والنطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب					أ	أ	أ	أ
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كيمياء لاعضويه		٢٠١٨ / الثانيه

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٣٧. المؤسسة التعليمية
التربية للبنات	٣٨. القسم الجامعي / المركز
الكيمياء	٣٩. اسم / رمز المقرر
	٤٠. البرامج التي يدخل فيها
	٤١. أشكال الحضور المتاحة
الثانية	٤٢. الفصل / السنة
	٤٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	٤٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	
معرفة مفهوم منج بحث، والبحث العلمي ، وكيفية اختيار البحث العلمي وما هي اسس وقواعد الي يعتمد عليها البحث العلمي	

٤٥. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات

التقارير

طرائق التقييم

الامتحان النصفي

النشاط

الامتحان الشفهي

الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

القدرة على اختيار موضوع البحث العلمي

القدرة على وضع هيكل مادة البحث

القدرة على تجميع كل المعلومات والادلة لكشف عن الحقائق العلمية التي تخص البحث

القدرة على التحليل وربط العلوم مع بعضها للوصول الى الحقيقة العلمية

تثبيت كل الاستنتاجات وترتيبها حسب القواعد الاساسية لكتابة البحث

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١٧- اختيار مشكله معينه تواجه المجتمع (او موضوع علمي معين)
- ١٨- أدراك اهمية موضوع البحث ومدى فائدته للمجتمع
- ١٩- البحث وجمع المعلومات الي تخص الموضوع
- ٢٠- القدرة على ربط جميع المعلومات وأعاده صياغتها بشكل تصلح كبحث علمي ذو فائده علمية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
			مقدمة عن أهمية البحث العلمي في حياتنا	محاضرات	امتحان+ نشاط
			الهدف الأساسي من البحث العلمي-	محاضرات	امتحان+ نشاط
			- مناهج البحث العلمي المنهج الوصفي	محاضرات	امتحان+ نشاط
			خطوات إجراء البحث الوصفي و أنماط المنهج الوصفي	محاضرات	امتحان+ نشاط
			المنهج التاريخي)-2	محاضرات	امتحان+ نشاط
			خطوات البحث التاريخي	محاضرات	امتحان+ نشاط
			المنهج التجريبي 3-	محاضرات	امتحان+ نشاط
			المنهج الاستنباطي 4-	محاضرات	امتحان+ نشاط
			المنهج الاستردادي 5-	محاضرات	امتحان+ نشاط
			-:المنهج الفلسفي 6-	محاضرات	امتحان+ نشاط
			خطوات البحث العلمي	محاضرات	امتحان+ نشاط
			كتابة البحث وتنسيق البحث	محاضرات	امتحان+ نشاط
			هيكل البحث و أنواع البحث العلمي	محاضرات	امتحان+ نشاط

امتحان+ نشاط	محاضرات	مستلزمات البحث العلمي وخصائص البحث العلمي			
امتحان+ نشاط	محاضرات	أهمية البحث العلمي			

٤٦. البنية التحتية	
<p>١- كتابة البحث العلمي: صياغة جديدة د. عبد الوهّاب سليمان (٢٠٠٥)،</p> <p>٢- أصول كتاب البحث العلمي وتحقيق المخطوطات د. يوسف المرعشلي (٢٠٠٣)،</p> <p>٣- دليل الباحث في المنهجية وكتابة الرسائل الجامعية عمّار بوحوش (٢٠٠٢)</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٤٧. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٤٨ . المؤسسة التعليمية
التربية للبنات	٤٩ . القسم الجامعي / المركز
الكيمياء	٥٠ . اسم / رمز المقرر
	٥١ . البرامج التي يدخل فيها
	٥٢ . أشكال الحضور المتاحة
الرابعة	٥٣ . الفصل / السنة
	٥٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)

٥٥. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر : مفهوم كيمياء البوليمرات ،وانواعها ،والبلاستيك وانواعه ،والمواد المضافة الى البلاستيك،معرفة المطاط والتميز بينه وبين المطاط الصناعي ،انواع المطاط الصناعي وطرق تحضيرها،فلكنه المطاط،كيمياء البترول ،اماكن تواجده ، استخراجة ،تكرير البترول ،تحضير مشتقات عديدة الهيدروكربونات من البترول

٥٦. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
ب- المهارات الخاصة بالموضوع
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات التقارير

طرائق التقييم
الامتحان النصفي النشاط الامتحان الشفهي الامتحان النهائي
ج- مهارات التفكير القدرة على التعرف على البوليمرات وطرق تصنيعها القدرة على معرف البلاستيك وطرق تحضيرها القدرة على التمييز بي المطاط الطبيعي والصناعي وكيفيه تصنيعها القدرة على استخدام افضل الطرق لاستخراج البترول القدرة على تحضير عدد من المركبات العضويه من مواد اخرى ذات اوزان جزيئية صغيرة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
٢١- قابلية على التمييز بين انواع اليلاستيك واستخداماتها ٢٢- أدراك اهمية المواد المضافة الى البوليمرات لكي تجعلها أكثر استخداماً افضل نوعية ٢٣- القدرة على معرفة افضل النظرية تفسر كيفية نشوء البترول من خلال الادله والبراهين ٢٤- تقييم اليات العمل واستخداماتها واتحسينها ٢٥- تحديد افضل الطرق لمعايرة العمل

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
			البوليمرات -أنواعها - تخليقها	محاضرات	امتحان+ نشاط
			البلاستيك انواعه وصناعته	محاضرات	امتحان+ نشاط
			تخليق نابلون ٦,٦ ،اثلين عالي الكثافة، اثلين واطئ الكثافة	محاضرات	امتحان+ نشاط
			المواد المضافة الى البلاستيك المعجلات ،البادئات ،الملائنات	محاضرات	امتحان+ نشاط
			المطاط الطبيعي ،تواجده ،المطاط الصناعي ،انواعه	محاضرات	امتحان+ نشاط
			مطاط البوتاديين ، مطاط الستارين-بيوتاديين ،مطاط بيوتاديين- أكريلونتريل	محاضرات	امتحان+ نشاط
			و مطاط متعدد ايزوبرين ، مطاط الاثلين بروبيلين ، مطاط كلوروبرين (النيوبرين) فلكنة المطاط	محاضرات	امتحان+ نشاط
			صناعة الورق ونظرة تاريخية لصناعة الورق ، المواد الاولييه لصناعة الورق	محاضرات	امتحان+ نشاط

امتحان+ نشاط	محاضرات	طرق صناعته (طريقة كرفت وطريقة سلفاي وطريقة الميكانيكية)			
امتحان+ نشاط	محاضرات	كيمياء النفط وخاماته نبذة تاريخة عنه - المخزون العالمي قل وخرن			
امتحان+ نشاط	محاضرات	طبيعة النفط الخام وتصنيفه - طرق استخراجه-تكريره			
امتحان+ نشاط	محاضرات	تقييم النفط الخام الوزن النوعي - اللزوجة - درجة الوميض - التطايرية - العدد الاوكتاني			
امتحان+ نشاط	محاضرات	الحل الحراري-لتكوين الالكينات ومشتقاتها			
امتحان+ نشاط	محاضرات	صناعة المركبات الاورماتية			

٥٨. البنية التحتية	
١- الكيمياء الصناعية/ د.علي فليح عجام ..د.نبيل محمدالعبيدي ٢- الكيمياء لصناعية/ د.جواد كاظم شاكر ٣- بحوث من الانترنت تخص الموضوع	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٥٩. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات

للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة : الانبار

اسم الكلية: التربية للبنات

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٢

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/٦/٦

اسم مدير شعبة ضمان الجودة

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

اسم عميد الكلية
والأداء الجامعي

التاريخ /

التاريخ / / ٢٠١٨

التاريخ / / ٢٠١٨

٢٠١٨ /

مدير ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٦١ . المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
٦٢ . القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للبنات
٦٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	كيمياء صناعية
٦٤ . اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس كيمياء
٦٥ . النظام الدراسي	فصلي
٦٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	الخطة الدراسية للمرحلة الثالثة
٦٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	القوانين والارشادات ذات العلاقة
٦٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٦/٦
٦٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	

٥- القدرة على التعرف على الكيمياء الصناعية
٦- القدرة على العوامل المؤثرة على نجاح الصناعات
٧- القدرة على التمييز بين انواع الزجاج وبين انواع الاسمنت وانواع الصابون
٨- القدرة على استخدام افضل الطرق لاستخلاص الزيوت

٧٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
١.١. المعرفة والفهم:	
ان تكون الطالبة قادرة على الفهم والتمييز وعلى الاتصال والتواصل، وبامكانها استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة ، وان تكون لديها القدرة على العمل الجماعي في المختبرات	
ب. المهارات الخاصة بالموضوع	
القدرة على التعرف على العمليات الكيماوية التي تحصل في الصناعات	
القدرة على الحصول اعلى قيمة ربحية في الصناعات	
القدرة على التمييز بين المواد الاولية المتوطنه وغير المتوطنه	
استخدام افضل الطرق لاتجاح الصناعة باقل كلفة وافضل نوعية واكثر انتاجاً	
بالامكان تحضير عدد انواع من الزجاج واستخراج الزيوت من النباتات وصناعة الصابون وغيرها	
٧١. بنية البرنامج	٧٢. الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
فصلي		كيمياء صناعية	٣,٥

٧٣. التخطيط للتطور الشخصي
تشجيع الطالبات للاستفادة من المحاضرات والالتزام بالحضور والتركيز على المواضيع لكي نحصل على أعلى العلامات في الكلية و بالتالي بالامكان تحقيق احلامهن .

٧٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
معدل الطالبة ورغبتها في اختيار القسم

٧٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١١- كيمياء الصناعية/ د.علي فليح عجام ..د.نبيل محمدالعبيدي

٢-الكيمياء لصناعية/ د.جواد كاظم شاكر

٣- بحوث من الانترنت تخص الموضوع

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والنطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب					أ	أ	أ	أ
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	كيمياء صناعية		٢٠١٨

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكتليات

للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة : الانبار

اسم الكلية: التربية للبنات

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٢

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/٦/٦

اسم مدير شعبة ضمان الجودة

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

اسم عميد الكلية
والأداء الجامعي

التاريخ /

التاريخ / / ٢٠١٨

التاريخ / / ٢٠١٨

٢٠١٨ /

التوقيع

التوقيع

التوقيع

مدير ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٧٦ . المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
٧٧ . القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للبنات
٧٨ . اسم البرنامج الأكاديمي	كيمياء عضوية
٧٩ . اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس كيمياء
٨٠ . النظام الدراسي	فصلي
٨١ . برنامج الاعتماد المعتمد	الخطة الدراسية للمرحلة الثانية
٨٢ . المؤثرات الخارجية الأخرى	القوانين والارشادات ذات العلاقة
٨٣ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٦/٦
٨٤ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
٩ - القدرة على التعرف على الكيمياء العضوية	
١٠ - القدرة على التمييز بين الفينولات والاحماض الكاربوكسيلية والكحولات	
١١ - القدرة على التمييز بين الالديهيدات والكيتونات	

القدرة على التمييز بين الامينات الاولية والثانوية والثالثية	١٢-
القدرة على التمييز بين الاسترات والاحماض الكربوكسيلية	١٣-

٨٥. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم				
١. المعرفة والفهم:				
ان تكون الطالبة قادرة على الفهم والتمييز وعلى الاتصال والتواصل، وبامكانها استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة ، وان تكون لديها القدرة على العمل الجماعي في المختبرات				
ب. المهارات الخاصة بالموضوع				
القدرة على التعرف على العمليات الكيماوية التي تحصل في المختبر				
القدرة على اخذ الحيطة والحذر باستخدام هذه المواد الكيماوية				
المعرفة المسبقة بالسلامة المختبرية وكيفية الوقاية فيما لو وقع حادث داخل المختبر				
تحضير الفينولات وبعض مشتقاتها والاحماض الكربوكسيلية				
٨٦. بنية البرنامج				
٨٧. الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	٣,٥	كيمياء عضوية		فصلي

٨٨. التخطيط للتطور الشخصي
تشجيع الطالبات للاستفادة من المحاضرات والالتزام بالحضور والتركيز على المواضيع وخصوصا في المختبرات لكي نحصل على اعلى العلامات في الكلية و تجنب حدوث المخاطر في المختبرات وبالتالي بالامكان تحقيق احلامهن .

٨٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
معدل الطالبة ورغبتها في اختيار القسم

٩٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الكيمياء العضوية/ د. امير طويبا

2- Organic Chemistry

By Clayden, J.; Greeves, N. and Warren,

3- Organic Chemistry, 6th ed

by

Morrison, Robert T.; Boyd, Robert N. and Boyd, Robert K.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والنطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب					أ	أ	أ
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	كيمياء عضوية	٢٠١٨

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكتليات

للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة : الانبار

اسم الكلية: التربية للبنات

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٢

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/٦/٦

اسم مدير شعبة ضمان الجودة

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

اسم عميد الكلية
والأداء الجامعي

التاريخ /

التاريخ / / ٢٠١٨

التاريخ / / ٢٠١٨

٢٠١٨ /

التوقيع

التوقيع

التوقيع

مدير ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٩١ . المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
٩٢ . القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للبنات
٩٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	منهج بحث
٩٤ . اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس كيمياء
٩٥ . النظام الدراسي	فصلي
٩٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	الخطة الدراسية للمرحلة الثانية
٩٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	القوانين والارشادات ذات العلاقة
٩٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٦/٦
٩٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١٤ - القدرة على اختيار موضوع البحث العلمي	
١٥ - القدرة على وضع هيكل مادة البحث	
١٦ - القدرة على تجميع كل المعلومات والادلة لكشف عن الحقائق العلمية التي تخص البحث	

القدرة على التحليل وربط المعلومات مع بعضها للوصول الى الحقيقة العلمية	١٧-
القدرة على تثبيت كل الاستنتاجات وترتيبها حسب القواعد الاساسية لكتابة البحث	١٨-

١٠٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم				
١. المعرفة والفهم:				
ان تكون الطالبة قادرة على الفهم والتمييز وعلى الاتصال والتواصل، وبامكانها استخدام الاجهزة الحديثة ، وان تكون لديها القدرة على العمل الجماعي في اجراء البحوث والبحث عن الحقيقة				
ب. المهارات الخاصة بالموضوع				
٢٦- اختيار مشكله معينه تواجه المجتمع (او موضوع علمي معين)				
٢٧- أدراك اهمية موضوع البحث ومدى فائدته للمجتمع				
٢٨- البحث وجمع المعلومات الي تخص الموضوع				
القدرة على ربط جميع المعلومات وأعادها صياغتها بشكل تصلح كبحث علمي ذو فائده علمية				
١٠١. بنية البرنامج				
١٠٢. الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	٢	منهج بحث		فصلي

١٠٣. التخطيط للتطور الشخصي
تشجيع الطالبات للاستفادة من المحاضرات والالتزام بالحضور والتركيز على المواضيع لكي نحصل على أعلى العلامات في الكلية وبالتالي بالامكان تحقيق احلامهن .

١٠٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
معدل الطالبة ورغبتها في اختيار القسم

١٠٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- كتابة البحث العلمي: صياغة جديدة
د. عبد الوهّاب سليمان (٢٠٠٥)،
٢- أصول كتاب البحث العلمي وتحقيق المخطوطات
ديوسف المرعشلي (٢٠٠٣)،
٣- دليل الباحث في المنهجية وكتابة الرسائل الجامعية
عمّار يوحوش (٢٠٠٢)

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والنطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب					أ	أ	أ
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	منهج بحث	٢٠١٨

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات

للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة : الانبار

اسم الكلية: التربية للبنات

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٢

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/٦/٦

اسم مدير شعبة ضمان الجودة

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

اسم عميد الكلية
والأداء الجامعي

التاريخ /

التاريخ / / ٢٠١٨

التاريخ / / ٢٠١٨

٢٠١٨ /

التوقيع

التوقيع

التوقيع

مدير ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الانبار	١٠٦ . المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات	١٠٧ . القسم الجامعي / المركز
كيمياء صناعية	١٠٨ . اسم البرنامج الأكاديمي
بكلوريوس كيمياء	١٠٩ . اسم الشهادة النهائية
فصلي	١١٠ . النظام الدراسي
الخطة الدراسية للمرحلة الرابعة	١١١ . برنامج الاعتماد المعتمد
القوانين والارشادات ذات العلاقة	١١٢ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠١٨/٦/٦	١١٣ . تاريخ إعداد الوصف
	١١٤ . أهداف البرنامج الأكاديمي
	١٩- القدرة على التعرف على البوليمرات وطرق تصنيعها
	٢٠- القدرة على معرف البلاستيك وطرق تحضيرها
	٢١- القدرة على التمييز بي المطاط الطبيعي والصناعي وكيفيه تصنيعها

القدرة على استخدام افضل الطرق لاستخراج البترول	٢٢-
القدرة على تحضير عدد من المركبات العضويه من مواد اخرى ذات اوزان جزيئية صغيرة	٢٣-

١١٥. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم			
١. المعرفة والفهم:			
ان تكون الطالبة قادرة على الفهم والتمييز وعلى الاتصال والتواصل، وبامكانها استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة ، وان تكون لديها القدرة على العمل الجماعي في كافة المؤسسات			
ب. المهارات الخاصة بالموضوع			
القدرة على التعرف على البوليمرات			
القدرة على التمييز بين انواع البلاستيك			
القدرة على التمييز بين المطاط الطبيعي والصناعي وكيفية فلكنه المطاط			
استخدام افضل الطرق لاستخراج البترول باقل كلفة واكثر امان وانتاجاً			
بالامكان تحضير عدد من المركبات العضويه من مواد اخرى ذات اوزان جزيئية صغيرة			
١١٦. بنية البرنامج			
١١٧. الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق
			المستوى / السنة

فصلي	كيمياء صناعية	٤

١١٨. التخطيط للتطور الشخصي
تشجيع الطالبات للاستفادة من المحاضرات والالتزام بالحضور والتركيز على المواضيع لكي نحصل على أعلى العلامات في الكلية و بالتالي بالامكان تحقيق احلامهن .

١١٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
معدل الطالبة و رغبتها في اختيار القسم

١٢٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١١- كيمياء الصناعية/ د.علي فليح عجام ..د.نبيل محمد العبيدي

٢- الكيمياء لصناعية/ د.جواد كاظم شاكر

٣- بحوث من الانترنت تخص الموضوع

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والنطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب					أ	أ	أ	أ
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	كيمياء صناعية		٢٠١٨

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة الانبار
الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات
القسم العلمي : الكيمياء
تاريخ ملء الملف : 2/5/2018

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. قاسم مشعان
التاريخ 2018 / /

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.م.د. فراس فاضل علي
التاريخ 2018 / /

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :د. احمد عبد الستار

التاريخ



التوقيع

مصادقة

السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
القسم العلمي / المركز	الكيمياء
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الرياضيات
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في علوم الكيمياء
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	الخطة الدراسية للمرحلة الاولى
المؤثرات الخارجية الأخرى	تطبيقات رياضية في الكيمياء
تاريخ إعداد الوصف	٢٥ / ١٠ / ٢٠١٧
١٢٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- أكساب الطلبة معرفة بطبيعة الرياضيات	
٢- فهم طبيعة عمل التطبيقات الرياضية في الكيمياء	
٣- تعلم سلوك الدوال وإمكانية التطبيق في مجال الكيمياء	
٤- التعرف على كيفية اشتقاق وتكامل الدوال بصورة عامه	

١٣٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ت- الاهداف المعرفية

أ١- فهم طبيعة سلوك الدوال الرياضية بشكل عام

أ٢- التمييز بين أنواع الدوال

أ٣- معرفة بعض الطرق لحل أنواع من المعادلات التفاضلية

أ٤- معرفة أنواع الرسوم لبعض الدوال

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالطالب

ب ١ - معرفة الطالب على كيفية التعرف على أنواع الدوال

ب ٢ - معرفة الطالب على كيفية التعامل مع الدوال

ب ٣ - معرفة الطالب كيفية التطبيق لهذه الدوال في مجال عمله

طرائق التعليم والتعلم

١ - اعتماد أساليب مختلفة ومتوقعة في كيفية طرح الموضوع على الطلبة

٢- تحفيز الطلبة من خلال طرح بعض الأمثلة المتدرجة من الأسهل إلى الأصعب تتعلق بصلب الموضوع

٣- إعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل.

طرائق التقييم

٥- من خلال مشاركة الطلبة بالتفاعل مع الأستاذ في حل الواجبات المطلوبة .

٦- إعطائهم(تمرين) كواجب بيتي وطلب حله بأوراق مستقلة يجمع منهم بالمحاضرة التالية.

٧- إعطاء الطلبة المساحة الكافية من الوقت للتعبير عما يجول في مخيلتهم .

٨- التقييم من خلال الامتحانات اليومية و الشهرية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج ١- زرع القيم والمبادئ لدى الطالب من خلال التأكيد على استقلالية الاحصائي عند ابداء رأيه المحايد

ج ٢- التأكيد على السمات الشخصية للاحصائي كالنزاهة والامانة والسرية والاخلاق.

ج ٣- بيان اهمية قواعد السلوك المهني للاحصائي وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته

ج ٤- التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والاداري من قبل الاجهزة الاحصائية.

١٣١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
لا يوجد	٢	الرياضيات		المرحلة الاولى

١٣٢. التخطيط للتطور الشخصي

تشجيع الطلبة على التفوق ومحاولة وضع بصمه فعالة لهم في اخذ دورهم الفعال في المجتمع كونهم من الطبقات المتعلمه والتي يكون لها تأثير ايجابي في تغيير سلوك المجتمع .

١٣٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن أستحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله.

١٣٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- a1) Ron Larson, "Calculus With Analytic Geometry" New York,
(2004)
- a2) Thomas, "Calculus" Pearson education, Inc. Publishing as
Pearson Addison-Wesley, (2005).
- a3) Steven G. Frantz, " Calculus Demystified" by the McGraw-Hill
companies, Inc. (2003).

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية							الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	٣a	٢a	١a	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	أساسي	الرياضيات		٢٠١٨/الاول

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يعتبر وصف هذا المقرر هو انجاز لبعض المتطلبات التي يجب ان يقوم الطالب باتمامها من اجل تخطي هذه المقررات وتحقيق معظم الأهداف المرسومة سواء كانت تربويه أو وجدانية

٦٠ . المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار-كلية التربية للبنات
٦١ . القسم العلمي / المركز	قسم الكيمياء
٦٢ . اسم / رمز المقرر	
٦٣ . أشكال الحضور المتاحة	الصفوف الدراسية
٦٤ . الفصل / السنة	السنة ٢٠١٧-٢٠١٨
٦٥ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢ ساعة
٦٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢ / ١٠ / ٢٠١٧
٦٧ . أهداف المقرر	
١- أكساب الطلبة معرفة بطبيعة وظيفة الاحصاء السكاني من الناحية الاكاديمية والمهنية	
٢- فهم طبيعة عمل الاحصائي استنادا للمعايير الاحصائية الدولية والامريكية والمحلية	
٣-تعلم انواع الاحصاءات السكانية استنادا الى اختصاص الجهة المنفذة للعمل	
٤- تزويدهم بمعلومات تخص البرامج والملفات الخاصة بعمل الاحصائي	
٥- تنمية الوعي لديهم فيما يتعلق بلاحصاءات السكانية واهميتها وانواعها ومراحل فحصها.	
٦- معرفة طبيعة عمل الجهاز المركزي للاحصاء وكيفية التعاون مهم من خلال الحصول على الاحصاءات	

١١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ذ- الاهداف المعرفية أ١- فهم طبيعة الرياضيات من خلال التفاضل وتكامل الدوال أ٢- التمييز بين الدوال سواء كانت جبريه او مثلثيه ا واسيه ا أ٣- التركيز على انواع الدوال التي لها تطبيقات في مجالات الحياة العملية.
طرائق التعليم والتعلم
١- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل . ٢- أعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل. ٣- عرض بعض الحالات العملية .
طرائق التقييم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- زرع القيم والمبادئ لدى الطالب ج٢- التأكيد على السمات الشخصية كالنزاهة والامانة والسرية والاخلاق. ج٣- بيان اهمية قواعد السلوك المهني وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته ج٤- التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والاداري
طرائق التعليم والتعلم
١- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع الحال. ٢- أعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل.
طرائق التقييم

- ٥- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على حل الواجبات المطلوبة منهم .
 ٦- إعطائهم(تمرين) كونه واجبا بيتيا وطلب حله بأوراق مستقلة يجمع منهم بالمحاضرة التالية.
 ٧- اعطاء الطلبة دراسة حالة وتقسيم الطلبة الى مجموعات لحل بعض المشاكل التي تطرح عليهم .
 ٨- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية
 ٢د- تم تزويدهم بالموقع الإلكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف
 ٣د- أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
 ٤د- التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

ر- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٣٢	فهم طبيعة الدوال وكيفية التعامل معها	التفاضل والتكامل	القاء المحاضرات	اختبار صفي

ز- البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	رمضان محمد جهيمه، احمد عبد العالي هب الريح، " التفاضل والتكامل"، (٢٠٠٢)، جامعة الفاتح
---------------------------	---

<p style="text-align: center;">-الكتب الاجنبية المتخصصة في .</p> <p>a1) Ron Larson, "Calculus With Analytic Geometry" New York, (2004)</p> <p>a2) Thomas, "Calculus" Pearson education, Inc. Publishing as Pearson Addison-Wesley, (2005).</p> <p>a3) Steven G. Frantz, " Calculus Demystified" by the McGraw-Hill companies, Inc. (2003).</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>المحاضرات والملخصات الصادرة من بعض الأقسام المتناظرة</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>س- خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>محاولة ربط الموضوع بالمسائل الكيميائية من خلال قياس سرعة التفاعلات الكيميائية وكذلك تحويل بعض المسائل الكيميائية إلى معادلات تفاضليه او تكاملية وحلها رياضيا.</p>

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي لللكليات للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة : الانبار

اسم الكلية: التربية للبنات

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٢

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨ / ٥ / ٣٠

اسم مدير شعبة ضمان الجودة

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

اسم عميد الكلية
والأداء الجامعي

التاريخ /

التاريخ / / ٢٠١٨

التاريخ / / ٢٠١٨
٢٠١٨ /

التوقيع

التوقيع
التوقيع

مدير ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الأنبار	١٣٥ . المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات	١٣٦ . القسم الجامعي / المركز
اختياري (المواد المضافة)	١٣٧ . اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس كيمياء	١٣٨ . اسم الشهادة النهائية
فصلي	١٣٩ . النظام الدراسي

الخطة الدراسية للمرحلة الرابعة	١٤٠. برنامج الاعتماد المعتمد
القوانين والارشادات ذات العلاقة	١٤١. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠١٨ / ٥ / ٣٠	١٤٢. تاريخ إعداد الوصف
١٤٣. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١٣. أن تتعرف الطالبة على مفهوم المواد المضافة	
١٤. التعريف بالمواد المضافة للأغذية وتأثيرها السلبي على صحة الانسان	

١٤٤. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم				
١.١. المعرفة والفهم: ان تكون الطالبة قادرا على الاتصال والتواصل. القدرة على العمل الجماعي.				
ب. المهارات الخاصة بالموضوع معرفة الفرق المواد المضافة على الأغذية معرفة مصادر المضافات الغذائية				
١٤٥. بنية البرنامج				
١٤٦. الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	٤	اختياري (المواد المضافة)		فصلي

--	--	--	--	--

١٤٧. التخطيط للتطور الشخصي

تشجيع الطلبة على الاستفادة من المحاضرات والالتزام بالحضور لتحقيق اعلى العلامات في الكلية كي يكونوا الاوائل بغية تحقيق احلامهم المستقبلية في التعيين او اكمال دراستهم في الدراسات العليا المتخصصة بالكيمياء

١٤٨. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معدل الطالب ورغبته في اختيار القسم

١٤٩. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والنطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب					أ	أ	أ	أ
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المواد المضافة		٢٠١٨ / الرابعة

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات

للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة : الانبار

اسم الكلية: التربية للبنات

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٢

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨ / ٥ / ٣٠

اسم مدير شعبة ضمان الجودة

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

اسم عميد الكلية
والأداء الجامعي

التاريخ /

التاريخ / / ٢٠١٨

التاريخ / / ٢٠١٨

٢٠١٨ /

التوقيع

التوقيع

التوقيع

مدير ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الانبار	١٥٠ . المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات	١٥١ . القسم الجامعي / المركز
كيمياء فيزيائية	١٥٢ . اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس كيمياء	١٥٣ . اسم الشهادة النهائية
فصلي	١٥٤ . النظام الدراسي
الخطة الدراسية للمرحلة الثانية	١٥٥ . برنامج الاعتماد المعتمد
القوانين والارشادات ذات العلاقة	١٥٦ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠١٨ / ٥ / ٣٠	١٥٧ . تاريخ إعداد الوصف
١٥٨ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ . أن تتعرف الطالبة على قوانين الغازات	
٢ . ان تحدد الطالبة الفرق بين الغاز الحقيقي والغاز المثالي	
٣ . ان تفهم الطالبة قوانين الترموداينمك	
٤ . ان تتعرف الطالبة على اساسيات الترموداينمك	

١٥٩. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١.١. المعرفة والفهم:

ان تكون الطالبة قادرا على الاتصال والتواصل.

استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة والحاسبات الاليكترونية.

ان تكون الطالبة قادرا على حل المشاكل التي تواجهها في المختبر.

القدرة على الاتصال والتواصل مع الاخرين في بيئة العمل.

القدرة على العمل الجماعي.

ب. المهارات الخاصة بالموضوع

معرفة الفرق بين الغاز الحقيقي والمثالي وقوانينهما

معرفة قوانين الترموداينمك الثلاثة

معرفة اساسيات الترموداينمك وتأثير درجة الحرارة والضغط

١٦٠. بنية البرنامج

١٦١. الشهادات والساعات المعتمدة	١٦٠. بنية البرنامج			
	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
٤ نظري ، ٣ عملي	٤	كيمياء فيزيائية		فصلي

١٦٢. التخطيط للتطور الشخصي

تشجيع الطلبة على الاستفادة من المحاضرات والالتزام بالحضور لتحقيق اعلى العلامات في الكلية كي يكونوا الاوائل بغية تحقيق احلامهم المستقبلية في التعيين او اكمال دراستهم في الدراسات العليا المتخصصة بالكيمااء

١٦٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معدل الطالب ورغبته في اختيار القسم

١٦٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكيمااء الفيزيائية – الدكتور نوري خليفة فياض

الكيمااء الفيزيائية – الدكتور مسلم عبد

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والنطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب					أ	أ	أ	أ
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كيمياء فيزيائية		/ ٢٠١٨ الثانية

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات

للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة : الانبار

اسم الكلية: كلية التربية للبنات

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٢

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/٦/٦

اسم مدير شعبة ضمان الجودة

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

اسم عميد الكلية
والأداء الجامعي

التاريخ /

التاريخ / / ٢٠١٧

التاريخ / / ٢٠١٧

٢٠١٧ /

التوقيع

التوقيع

التوقيع

مدير ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٦٥ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة الانبار
١٦٦ . القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للبنات
١٦٧ . اسم البرنامج الأكاديمي	الكيمياء العامة
١٦٨ . اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس أحياء
١٦٩ . النظام الدراسي	فصلي
١٧٠ . برنامج الاعتماد المعتمد	الخطة الدراسية للمرحلة الرابعة
١٧١ . المؤثرات الخارجية الأخرى	القوانين والارشادات ذات العلاقة
١٧٢ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٦/٦
١٧٣ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
أ. أن يفهم الطالب معنى الكيمياء التحليلية والاتزان الكيميائي وقانون فعل الكتلة	
ب. أن يعرف الطالب أسس التحليل الكمي الوزني	

ج. أن يتعلم الطالب التحليل الحجمي وطرق التعبير عن التركيز

١٧٤. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١.١. المعرفة والفهم:

- أن يتعرف الطالب على مفهوم الكيمياء التحليلية وأقسامها
- أن يفهم الطالب الأسس العامة للتحليل الكمي الوزني
- أن يتعرف الطالب على الاتزان الكيميائي والأيوني وقانون فعل الكتلة
- أن يفهم الطالب موضوع التحلل المائي للأملاح
- أن يتعرف الطالب على المحاليل القياسية والمواد القياسية وتفاعلات التعادل والترسيب واستخدامها في التحليل الحجمي والدلائل المستخدمة

ب. المهارات الخاصة بالموضوع

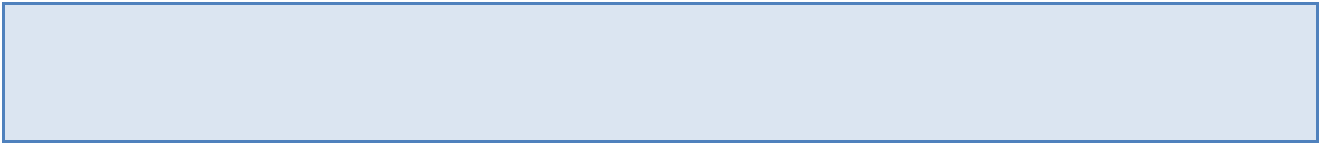
- القدرة على التعامل مع مصادر المعلومات وكتب الكيمياء التحليلية
- القدرة على التعبير عن التراكيز المختلفة
- القدرة على حل المسائل المتعلقة بالعامل الوزني
- القدرة على حل المشاكل التي ترافق التفاعلات الكيميائية
- القدرة على التعامل مع المشاكل الموجودة في داخل المختبرات
- أن يميز الطالب بين تفاعلات التعادل وتفاعلات الترسيب واستخدامها في التحليل الحجمي
- القدرة على استخدام الأجهزة المختبرية المختلفة

١٧٥. بنية البرنامج				
١٧٦. الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	نظري ٢ عملي ٢	الكيمياء العامة		فصلي

١٧٧. التخطيط للتطور الشخصي/ تشجيع الطلبة على تحقيق اعلى العلامات في المراحل النهائية من الدراسة في الكلية كي يكونوا الاوائل بغية تحقيق احلامهن المستقبلية من اكمال دراستهم في الدراسات العليا

١٧٨. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)/ المعيار المتبع هو (معدل) الطالب لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن أستحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله.

١٧٩. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج / الكتب المساعدة
الكيمياء التحليلية /الجزء الأول/ د. صفاء رزوقي المرعب
الكيمياء التحليلية الكمية الوزنية/ د.إسماعيل خليل الهيتي
التحليل الكمي الحجمي/ د.إسماعيل خليل الهيتي



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والنطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب					أ	أ	أ	أ
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء العامة		٢٠١٨

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكتليات

للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة : الانبار

اسم الكلية: التربية للبنات

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٢

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨ / ٥ / ٣٠

اسم مدير شعبة ضمان الجودة

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

اسم عميد الكلية
والأداء الجامعي

التاريخ /

التاريخ / / ٢٠١٨

التاريخ / / ٢٠١٨

٢٠١٨ /

التوقيع

التوقيع
التوقيع

مدير ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الانبار	١٨٠ . المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات	١٨١ . القسم الجامعي / المركز
التحليل الالي	١٨٢ . اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس كيمياء	١٨٣ . اسم الشهادة النهائية
فصلي	١٨٤ . النظام الدراسي
الخطة الدراسية للمرحلة الرابعة	١٨٥ . برنامج الاعتماد المعتمد
القوانين والارشادات ذات العلاقة	١٨٦ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠١٨ / ٥ / ٣٠	١٨٧ . تاريخ إعداد الوصف
	١٨٨ . أهداف البرنامج الأكاديمي
	أن يتعرف الطالب على مفهوم التحليل اللآلي

القدرة على التمييز بين مناطق الطيف المختلفة وتطبيقاتها
ان يعرف الطالب مكونات الأجهزة الطيفية وآلية عملها
ان يعرف الطالب ما المقصود بالضبابية والتعكرية
ان يعرف الطالب طرائق التحليل الكهربائي المختلفة
ان يعرف الطالب ما المقصود بالأقطاب الأنتقائية
ان يعرف الطالب ما المقصود بالأمصاص و الأتبعث الذري وتطبيقاتهما

١٨٩. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١.١. المعرفة والفهم:
<p>القدرة على التعامل مع المشاكل البيئية في العمل</p> <p>تميز الطالب لأنواع المشكلات وتأثيراتها على العمل</p> <p>إجراء بحوث عن المواضيع الخاصة بالمنهج لتطوير المعلومات حول تلك المواد</p> <p>القدرة على استخدام الأجهزة المختبرية المختلفة</p>
ب. المهارات الخاصة بالموضوع
<p>القدرة على التعامل مع مصادر المعلومات وكتب الكيمياء التحليلية</p> <p>القدرة على فهم طرق الكشف عن العناصر</p> <p>القدرة على اقتراح أساليب لتقدير العناصر</p> <p>القدرة على حل المشاكل التي ترافق إجراء التفاعلات الكيميائية</p> <p>القدرة على تقييم طرائق التقدير</p>

١٩٠. بنية البرنامج				
١٩١. الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	٤	تحليل الي		فصلي

١٩٢. التخطيط للتطور الشخصي

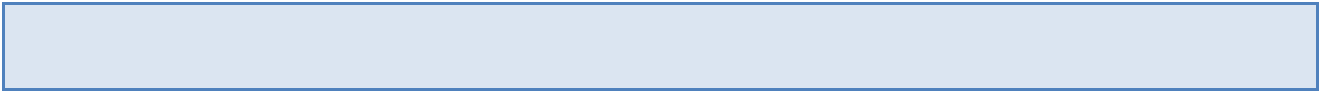
تشجيع الطلبة على الاستفادة من المحاضرات والالتزام بالحضور لتحقيق اعلى العلامات في الكلية كي يكونوا الاوائل بغية تحقيق احلامهم المستقبلية في التعيين او اكمال دراستهم في الدراسات العليا المتخصصة بالكيمايا

١٩٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معدل الطالب ورغبته في اختيار القسم

١٩٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- عبد المحسن الحيدري (التحليل الكيمايا الآلي).
- ٢- فاضل جاسم وجماعته (التحليل الكيمايا الآلي).
- ٣- فتحي احمد عبيد (طرق التحليل الآلي).



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والنطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب					أ	أ	أ	أ
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تحليل الي		٢٠١٨ / الرابعة

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكتليات

للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة : الانبار

اسم الكلية: التربية للبنات

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨ / ٦ / ٣

اسم مدير شعبة ضمان الجودة

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

اسم عميد الكلية
والأداء الجامعي

التاريخ /

التاريخ / / ٢٠١٨

التاريخ / / ٢٠١٨

٢٠١٨ /

التوقيع

التوقيع
التوقيع

مدير ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الانبار	١٩٥ . المؤسسة التعليمية
قسم الكيمياء	١٩٦ . القسم الجامعي / المركز
مفردات الكيمياء التحليلية	١٩٧ . اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس كيمياء	١٩٨ . اسم الشهادة النهائية
فصلي	١٩٩ . النظام الدراسي
الخطة الدراسية للمرحلة الاولى	٢٠٠ . برنامج الاعتماد المعتمد
	٢٠١ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠١٨ / ٦ / ٣	٢٠٢ . تاريخ إعداد الوصف
	٢٠٣ . أهداف البرنامج الأكاديمي
	ا. اعطاء الطالبات اساسيات الكيمياء التحليلية.
	ب. تعريف الطالبة بالاتزان الكيميائي والايوني.
	ج. ربط المادة العلمية بالعملية من خلال استخدام التجارب العملية.

٢٠٤. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١.١. المعرفة والفهم:

١. ان تتعرف الطالبة على اساسيات التحليل الكيميائي.
٢. ان تتعرف الطالبة على كيمياء الاتزان الايوني والكيميائي.
٣. ان تتعرف الطالبة على تميؤ الاملاح والاس الهيدروجيني.
٤. ان تتدرب الطالبة على استخدام المختبر في اجراء التجارب العلمية.

ب. المهارات الخاصة بالموضوع

١. تمييز طرق التحضير المختلفة للمحاليل القياسية.
٢. تطبيق طرق التحضير على مختلف المواد الصلبة والسائلة.
٣. استنتاج قوانين حساب عدد المولات لجميع المعايير.
٤. تحديد المشكلات التي تواجهها في الجزء العملي وايجاد الحلول المناسبة.

٢٠٥. بنية البرنامج

٢٠٦. الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
		النظري: ٢ العملي: ٣	الكيمياء التحليلية (١)	

٢٠٧. التخطيط للتطور الشخصي
تشجيع الطلبة على تحقيق اعلى العلامات في المراحل النهائية من الدراسة في الكلية كي يكونوا الاوائل بغية تحقيق احلامهم المستقبلية من اكمال دراستهم في الدراسات العليا وانتاج مدرسات يتمتعن بالكفاءة.

٢٠٨. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
المعيار المتبع هو (معدل) الطالب لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن أستحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله.

٢٠٩. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الكتب المنهجية:

اساسيات الكيمياء التحليلية ؛ الاستاذكتور اسماعيل الهيتي

Fundamental of analytical chemistry , skoog and west

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والنطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب					أ	أ	أ
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء التحليلية	٢٠١٨ الاول

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكتليات

للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة : الانبار

اسم الكلية: التربية للبنات

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨ / ٦ / ٣

اسم مدير شعبة ضمان الجودة

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

اسم عميد الكلية
والأداء الجامعي

التاريخ /

التاريخ / / ٢٠١٨

التاريخ / / ٢٠١٨

٢٠١٨ /

التوقيع

التوقيع
التوقيع

مدير ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الانبار	٢١٠ . المؤسسة التعليمية
قسم الكيمياء	٢١١ . القسم الجامعي / المركز
مفردات الكيمياء التحليلية	٢١٢ . اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس كيمياء	٢١٣ . اسم الشهادة النهائية
فصلي	٢١٤ . النظام الدراسي
الخطة الدراسية للمرحلة الاولى	٢١٥ . برنامج الاعتماد المعتمد
	٢١٦ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠١٨ / ٦ / ٣	٢١٧ . تاريخ إعداد الوصف
	٢١٨ . أهداف البرنامج الأكاديمي
	أ. أن يفهم الطالب التفاعلات الأساسية للتحليل الحجمي .
	ب. أن يتعرف الطالب على الطرائق المستخدمة في الكيمياء التحليلية.

ج. أن يتعلم الطالب كيفية اختيار التفاعل المناسب لكل تحليل .

٢١٩. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١.١. المعرفة والفهم:

١. ان تتعرف الطالبة على اساسيات التحليل الحجمي.
٢. ان تتعرف الطالبة على كيمياء التسحيحات.
٣. ان تتعرف الطالبة على طريقة رسم منحنيات التسحيح.
٤. ان تتدرب الطالبة على استخدام المختبر في اجراء التجارب العلمية.

ب. المهارات الخاصة بالموضوع

١. تمييز طرق التسحيح المختلفة للمحاليل .
٢. تطبيق طرق التسحيح على مختلف الايونات.
٣. استنتاج قوانين حساب عدد المولات لجميع المعايير.
٤. تحديد المشكلات التي تواجهها في الجزء العملي وايجاد الحلول المناسبة.

٢٢٠. بنية البرنامج

٢٢١. الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
		النظري: ٢ العملي: ٣	الكيمياء التحليلية (٢)	

٢٢٢. التخطيط للتطور الشخصي
تشجيع الطلبة على تحقيق اعلى العلامات في المراحل النهائية من الدراسة في الكلية كي يكونوا الاوائل بغية تحقيق احلامهم المستقبلية من اكمال دراستهم في الدراسات العليا و انتاج مدرسات يتمتعن بالكفاءة.

٢٢٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
المعيار المتبع هو (معدل) الطالب لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن أستحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله.

٢٢٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الكتب المنهجية:

اساسيات الكيمياء التحليلية ؛ الاستاذكتور اسماعيل الهيتي

Fundamental of analytical chemistry , skoog and west

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والنطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب					أ	أ	أ
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء التحليلية (٢)	٢٠١٨ الاول

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكتليات

للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة : الانبار

اسم الكلية: التربية للبنات

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٢

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨ / ٥ / ٣٠

اسم مدير شعبة ضمان الجودة

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

اسم عميد الكلية
والأداء الجامعي

التاريخ /

التاريخ / / ٢٠١٨

التاريخ / / ٢٠١٨

٢٠١٨ /

التوقيع

التوقيع
التوقيع

مدير ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الانبار	٢٢٥ . المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات	٢٢٦ . القسم الجامعي / المركز
الكيمياء التحليلية	٢٢٧ . اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس كيمياء	٢٢٨ . اسم الشهادة النهائية
فصلي	٢٢٩ . النظام الدراسي
الخطة الدراسية للمرحلة الثانية	٢٣٠ . برنامج الاعتماد المعتمد
القوانين والارشادات ذات العلاقة	٢٣١ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠١٨ / ٥ / ٣٠	٢٣٢ . تاريخ إعداد الوصف
	٢٣٣ . أهداف البرنامج الأكاديمي
	أن يفهم الطالب الأسس العامة للتحليل الكمي الوزني-

أن يتعرف الطالب على طرائق الفصل الشائعة في الكيمياء التحليلية الوصفية والكمية-

أن يفهم الطالب موضوع الذوبانية لأنه الركيزة الأساسية لكل من التحليل الكمي الوزني وطرائق الفصل-

أن يتعرف الطالب على طرائق الفصل التي تعتمد على قوانين الترموديناميك بصورة رئيسية واستعراض مختصر للطرائق التي تعتمد على التأثيرات الحركية

٢٣٤. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١. المعرفة والفهم:

أ. أن يفهم الطالب معنى الكيمياء التحليلية

ب. أن يعرف الطالب أسس التحليل الكمي الوزني

ج. أن يتعلم الطالب كيفية فصل مكون ما وتقديره كميًا

د. القدرة على العمل الجماعي.

ب. المهارات الخاصة بالموضوع

القدرة على التعامل مع مصادر المعلومات وكتب الكيمياء التحليلية-

القدرة على فصل المركبات الكيميائية (باستخدام العمليات الفيزيائية والكيميائية-

القدرة على فصل مكون ما بطرائق الترسيب وطرائق الاستخلاص بالمذيب

٢٣٥. بنية البرنامج

٢٣٦. الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
		٤	كيمياء تحليلية	

٢٣٧. التخطيط للتطور الشخصي

تشجيع الطلبة على الاستفادة من المحاضرات والالتزام بالحضور لتحقيق اعلى العلامات في الكلية كي يكونوا الاوائل بغية تحقيق احلامهم المستقبلية في التعيين او اكمال دراستهم في الدراسات العليا المتخصصة بالكيمياء

٢٣٨. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معدل الطالب ورغبته في اختيار القسم

٢٣٩. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب منهجي التشخيص العضوي والطيفي .د. عبدالجبار مخلص

Silverstein and Bassar Identification of organic Chemistry

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والنطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب					أ	أ	أ	أ
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كيمياء تحليلية		٢٠١٨ / الثانية

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات

للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة : الانبار

اسم الكلية: التربية للبنات

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٢

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨ / ٥ / ٣٠

اسم مدير شعبة ضمان الجودة

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

اسم عميد الكلية
والأداء الجامعي

التاريخ /

التاريخ / / ٢٠١٨

التاريخ / / ٢٠١٨

٢٠١٨ /

التوقيع

التوقيع
التوقيع

مدير ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الانبار	٢٤٠ . المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات	٢٤١ . القسم الجامعي / المركز
التشخيص العضوي	٢٤٢ . اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس كيمياء	٢٤٣ . اسم الشهادة النهائية
فصلي	٢٤٤ . النظام الدراسي
الخطة الدراسية للمرحلة الرابعة	٢٤٥ . برنامج الاعتماد المعتمد
القوانين والارشادات ذات العلاقة	٢٤٦ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠١٨ / ٥ / ٣٠	٢٤٧ . تاريخ إعداد الوصف
٢٤٨ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١٥ . أن تتعرف الطالبة على مفهوم التشخيص العضوي	
١٦ . ان تحدد الطالبة الفرق بين المجاميع الفعالة للمركبات العضوية	
١٧ . ان تفهم الطالبة طرق تحضير الكشوفات العضوية	
١٨ . ان تتعرف الطالبة على الاجهزة الطيفية في تشخيص المركبات العضوية	

٢٤٩. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١. المعرفة والفهم:

ان تكون الطالبة قادرا على الاتصال والتواصل.
استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة والحاسبات الاليكترونية.
ان تكون الطالبة قادرا على حل المشاكل التي تواجهها في المختبر.
القدرة على الاتصال والتواصل مع الاخرين في بيئة العمل.
القدرة على العمل الجماعي.

ب. المهارات الخاصة بالموضوع

معرفة التشخيص العضوي

معرفة طرق تحضير الكشوفات العضوية

معرفة اهمية التشخيص العضوي ودوره في الحياة والصناعات المختلفة

٢٥٠. بنية البرنامج

٢٥١. الشهادات والساعات المعتمدة	٢٥٠. بنية البرنامج			
	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	٤	تشخيص عضوي		فصلي

٢٥٢. التخطيط للتطور الشخصي

تشجيع الطلبة على الاستفادة من المحاضرات والالتزام بالحضور لتحقيق اعلى العلامات في الكلية كي يكونوا الاوائل بغية تحقيق احلامهم المستقبلية في التعيين او اكمال دراستهم في الدراسات العليا المتخصصة بالكيمياء

٢٥٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معدل الطالب ورغبته في اختيار القسم

٢٥٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب منهجي التشخيص العضوي والطيفي .د. عبدالجبار مخلص

Silverstein and Bassar Identification of organic Chemistry

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والنطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب					أ	أ	أ	أ
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التشخيص العضوي		٢٠١٨ / الرابعة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الأنبار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي : الكيمياء الفيزيائية

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د.

التاريخ : / / ٢٠١٨

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د.

التاريخ : / / ٢٠١٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :د.

التاريخ / / ٢٠١٨

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢٥٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار/كلية التربية للبنات
٢٥٦ . القسم العلمي / المركز	قسم الكيمياء / كلية التربية للبنات
٢٥٧ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مفردات الكيمياء الفيزيائية
٢٥٨ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم كيمياء
٢٥٩ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	السنة ٢٠١٥-٢٠١٧
٢٦٠ . برنامج الاعتماد المعتمد	٥٤ ساعة
٢٦١ . المؤثرات الخارجية الأخرى	٢٥ / ١٠ / ٢٠١٧

٢٦٢ . تاريخ إعداد الوصف	الصفوف الدراسية
٢٦٣ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>مقرر اساسي لطالبات قسم الكيمياء يهدف الى زيادة المعرفة العلمية للطالبات بمادة الكيمياء الفيزيائية وما يتعلق بدراسة سرعة وحركية التفاعلات الكيميائية وتعيين رتبة التفاعلات الكيميائية .</p> <p>دراسة الكيمياء الحركية المتعلقة بميكانيكية و سرعة ورتبة التفاعلات الكيميائية و النظريات الحركية للتفاعلات وميكانيكيات التفاعلات المعقدة و الشدة الأيونية والكيمياء الكهربائية: التوصيل الكهربائي و الخلية الكهربائية والأقطاب الكيمياء الضوئية والتفاعلات الضوئية .</p>	
٧- الاطلاع على الجهات المساندة لعمل الجهات الرقابية كهيئة النزاهة والمفتش العام.	

٢٦٤ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>دراسة الكيمياء الحركية المتعلقة بميكانيكية و سرعة ورتبة التفاعلات الكيميائية و النظريات الحركية للتفاعلات وميكانيكيات التفاعلات المعقدة و الشدة الأيونية والكيمياء الكهربائية: التوصيل الكهربائي و الخلية الكهربائية والأقطاب الكيمياء الضوئية والتفاعلات الضوئية .</p> <p>دراسة الكيمياء الحركية المتعلقة بميكانيكية و سرعة ورتبة التفاعلات الكيميائية و النظريات الحركية للتفاعلات وميكانيكيات التفاعلات المعقدة و الشدة الأيونية والكيمياء الكهربائية: التوصيل الكهربائي و الخلية الكهربائية والأقطاب الكيمياء الضوئية والتفاعلات الضوئية .</p>

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

دراسة الكيمياء الحركية المتعلقة بميكانيكية و سرعة ورتبة التفاعلات الكيميائية و النظريات الحركية للتفاعلات وميكانيكات التفاعلات المعقدة و الشدة الأيونية والكيمياء الكهربائية: التوصيل الكهربائي و الخلايا الكهربائية والأقطاب الكيمياء الضوئية والتفاعلات الضوئية .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع الحال
- 2- إعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل.

طرائق التقييم

- 1- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة .
- 2- إعطائهم(تمرين) كواجب بيتي وطلب حله بأوراق مستقلة يجمع منهم بالمحاضرة التالية.
- 3- اعطاء الطلبة دراسة حالة وتقسيم الطلبة الى مجموعات لكتابة تقرير حول تلك الدراسة .
- 4- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج 1- زرع القيم والمبادئ لدى الطالب من خلال التأكيد على استقلالية الاحصائي عند ابداء رأيه المحايد
- ج 2- التأكيد على السمات الشخصية للاحصائي كالنزاهة والامانة والسرية والاخلاق.
- ج 3- بيان اهمية قواعد السلوك المهني للاحصائي وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته
- ج 4- التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والاداري من قبل الاجهزة الاحصائية.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١-تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لأنجاز متطلباتهم الدراسية
- د ٢-تم تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف
- د ٣-أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
- د ٤-التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

٢٦٥. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٣	٢	الكيمياء الفيزيائية		المرحلة الثالثة

٢٦٦. التخطيط للتطور الشخصي

تشجيع الطلبة على تحقيق اعلى العلامات في المراحل النهائية من الدراسة في الكلية كي يكونوا الاوائل
بغية تحقيق احلامهم المستقبلية من اكمال دراستهم في الدراسات العليا

٢٦٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن أستحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله.

٢٦٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية والمساعدة

١- الكيمياء الحركية
والكهربائية /

د علي سلمان
الطائي

1- Physical
Chemistry
6th ed .

By ATKINS

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الإحصاء السكاني	٢٠١٦ / الرابع

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٦٨ . المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار/كلية التربية للبنات
٦٩ . القسم العلمي / المركز	قسم الكيمياء / كلية التربية للبنات
٧٠ . اسم / رمز المقرر	
٧١ . أشكال الحضور المتاحة	الصفوف الدراسية
٧٢ . الفصل / السنة	السنة ٢٠١٥-٢٠١٧
٧٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥٤ ساعة
٧٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٥ / ١٠ / ٢٠١٧
٧٥ . أهداف المقرر	
مقرر اساسي لطالبات قسم الكيمياء يهدف الى زيادة المعرفة العلمية لطالبات بمادة الكيمياء الفيزيائية وما يتعلق بدراسة سرعة وحركية التفاعلات الكيميائية وتعيين رتبة التفاعلات الكيميائية .	
دراسة الكيمياء الحركية المتعلقة بميكانيكية و سرعة ورتبة التفاعلات الكيميائية و النظريات الحركية للتفاعلات وميكانيكيات التفاعلات المعقدة و الشدة الأيونية والكيمياء الكهربائية :التوصيل الكهربائي و الخلية الكهربائية والأقطاب الكيمياء الضوئية والتفاعلات الضوئية .	

مقرر اساسي لطالبات قسم الكيمياء يهدف الى زيادة المعرفة العلمية لطالبات بمادة الكيمياء الفيزيائية وما يتعلق بدراسة سرعة وحركية التفاعلات الكيميائية وتعيين رتبة التفاعلات الكيميائية .
دراسة الكيمياء الحركية المتعلقة بميكانيكية و سرعة ورتبة التفاعلات الكيميائية و النظريات الحركية للتفاعلات وميكانيكيات التفاعلات المعقدة و الشدة الأيونية والكيمياء الكهربائية :التوصيل الكهربائي و الخلية الكهربائية والأقطاب الكيمياء الضوئية والتفاعلات الضوئية .
مقرر اساسي لطالبات قسم الكيمياء يهدف الى زيادة المعرفة العلمية لطالبات بمادة الكيمياء الفيزيائية وما يتعلق بدراسة سرعة وحركية التفاعلات الكيميائية وتعيين رتبة التفاعلات الكيميائية .
دراسة الكيمياء الحركية المتعلقة بميكانيكية و سرعة ورتبة التفاعلات الكيميائية و النظريات الحركية للتفاعلات وميكانيكيات التفاعلات المعقدة و الشدة الأيونية والكيمياء الكهربائية :التوصيل الكهربائي و الخلية الكهربائية والأقطاب الكيمياء الضوئية والتفاعلات الضوئية .

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- فهم طبيعة عمل الاحصاء السكاني</p> <p>٢- التمييز بين كل من الاحصاءات الحيوية والسكانية</p> <p>٣- التمييز بين ثلاث مصطلحات (الوفيات ، الولادات ، الهجرة)</p> <p>٤- معرفة انواع الاحصاءات السكانية التي يلجأ المشرف الاحصائي</p> <p>٥- التركيز على تقرير الاحصائي وأنواع الرأي التي يلجأ اليها الاحصائي وحسب طبيعة المهمة الكلف بها.</p> <p>٦- التعرف على طبيعة عمل واختصاص الجهات الاحصائية الخاصة والعامة.</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>دراسة الكيمياء الحركية المتعلقة بميكانيكية و سرعة ورتبة التفاعلات الكيميائية و النظريات الحركية للتفاعلات وميكانيكيات التفاعلات المعقدة و الشدة الأيونية والكيمياء الكهربائية :التوصيل الكهربائي و الخلية الكهربائية والأقطاب الكيمياء الضوئية والتفاعلات الضوئية .</p>
طرائق التعليم والتعلم

<p>١- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل .</p> <p>٢- أعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل.</p> <p>٣- عرض بعض الحالات العملية .</p>
طرائق التقييم
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- زرع القيم والمبادئ لدى الطالب</p> <p>ج ٢- التأكيد على السمات الشخصية كالنزاهة والامانة والسرية والاخلاق.</p> <p>ج ٣- بيان اهمية قواعد السلوك المهني وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته</p> <p>ج ٤- التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والاداري</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع الحال.</p> <p>٢- أعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل.</p>
طرائق التقييم
<p>١ - من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة .</p> <p>٢ - إعطائهم(تمرين) كونه واجبا بيتيا وطلب حله بأوراق مستقلة يجمع منهم بالمحاضرة التالية.</p> <p>٣ - اعطاء الطلبة دراسة حالة وتقسيم الطلبة الى مجموعات لكتابة تقرير حول تلك الدراسة .</p> <p>٤ - التقييم من خلال الامتحانات الشهرية .</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١د - تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية</p> <p>٢د - تم تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف</p> <p>٣د - أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف</p>

د٤- التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

ب- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٤٥	فهم عام للكيمياء الفيزيائية	الكيمياء الفيزيائية	القاء المحاضرات	اختبار صفي

ت- البنية التحتية		
١- الكتب المقررة المطلوبة	٢- الكيمياء الحركية والكهربائية /	د علي سلمان الطائي
	2- Physical Chemistry 6 th ed .	By ATKINS

	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
-الكتب الاجنبية المتخصصة في .	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المقالات العربية الصادرة عن جهات اكااديمية ومهنية	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

	ث- خطة تطوير المقرر الدراسي
	محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي من خلال الزيارات الميدانية

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات

للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة : الانبار

اسم الكلية: كلية التربية للبنات

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٢

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/٦/٦

اسم عميد الكلية
والأداء الجامعي

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

اسم مدير شعبة ضمان الجودة

التاريخ /

التاريخ / / ٢٠١٧

التاريخ / / ٢٠١٧
٢٠١٧ /

التوقيع

التوقيع
التوقيع

مدير ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢٦٩ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة الانبار
٢٧٠ . القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للبنات

٢٧١ . اسم البرنامج الأكاديمي	حقوق انسان
٢٧٢ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس كيمياء
٢٧٣ . النظام الدراسي	فصلي
٢٧٤ . برنامج الاعتماد المعتمد	الخطة الدراسية للمرحلة الرابعة
٢٧٥ . المؤثرات الخارجية الأخرى	القوانين والارشادات ذات العلاقة
٢٧٦ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٦/٦
٢٧٧ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
أ. أن يفهم الطالب معنى الديمقراطية والحريات العامة	
ب. أن يعرف الطالب تعريف حقوق الانسان واهم الحقوق الاساسية	
ج. أن يتعلم الطالب حقوق الانسان الاساسية التي وردت في القران الكريم والسنة النبوية الشريفة	

٢٧٨ . مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
١ . ا. المعرفة والفهم:	
- أن يفهم الطالب مفهوم الحق لغة واصطلاحا	
- أن يتعرف الطالب على مميزات القانون الطبيعي	
- أن يتعرف الطالب على التطور التاريخي لحقوق الانسان	
- أن يفهم الطالب المبادئ الاساسية التي اكد عليها الدين الاسلامي	
- أن يتعرف الطالب على المواثيق الدولية لحقوق الانسان	
ب. المهارات الخاصة بالموضوع	
-القدرة على التعامل مع مصادر المعلومات والكتب	
-القدرة على تشخيص الممارسات السلبية ومحاولة علاجها	

- القدرة على معالجة موضوع الحريات والحقوق بين التخلف والحداثة

- القدرة على تمييز اهم خصائص حقوق الانسان وانواعها

-القدرة على تشخيص ظاهرة الفساد الاداري واسبابها ومعالجتها

--	--	--	--	--

٢٧٩. بنية البرنامج

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة	٢٨٠. الشهادات والساعات المعتمدة
فصلي		حقوق الانسان	١	

٢٨١. التخطيط للتطور الشخصي/ تشجيع الطلبة على تحقيق اعلى العلامات في المراحل النهائية من الدراسة في الكلية كي يكونوا الاوائل بغية تحقيق احلامهن المستقبلية من اكمال دراستهم في الدراسات العليا

٢٨٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)/ المعيار المتبع هو (معدل) الطالب لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن أستحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله.

٢٨٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج /

القران الكريم

كتاب لسان العرب/ابن منظور

كتاب حقوق الانسان بين تعاليم الاسلام واعلان الامم المتحدة/ الغزالي

كتاب نظرية الحريات العامة/ العاني

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والنطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب					أ	أ	أ	أ
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء العامة		٢٠١٨

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات

للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة : الانبار

اسم الكلية: التربية للبنات

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/٦/٦

اسم مدير شعبة ضمان الجودة

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

اسم عميد الكلية
والأداء الجامعي

التاريخ /

التاريخ / / ٢٠١٧

التاريخ / / ٢٠١٧

٢٠١٧ /

التوقيع

التوقيع
التوقيع

مدير ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الانبار	٢٨٤ . المؤسسة التعليمية
الكيمياء	٢٨٥ . القسم الجامعي / المركز
الكيمياء الحياتية	٢٨٦ . اسم البرنامج الأكاديمي
بكلوريوس في التربية	٢٨٧ . اسم الشهادة النهائية
مقررات	٢٨٨ . النظام الدراسي
الخطة الدراسية للمرحلة الثالثة	٢٨٩ . برنامج الاعتماد المعتمد
	٢٩٠ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠١٦/٥/٢٠	٢٩١ . تاريخ إعداد الوصف
	٢٩٢ . أهداف البرنامج الأكاديمي
	١- أكساب الطلبة معرفة بطبيعة الكيمياء الحياتية
	٢- فهم طبيعة عمل الايض بالجسم

٣-تعلم انواع المكونات الاساسية بالجسم
٤- تزويدهم بمعلومات تخص الهدم والبناء بالجسم

٢٩٣. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١.١. المعرفة والفهم:
ب- الاهداف المعرفية
أ١- فهم طبيعة عمل الخلايا بالجسم
أ٢- التمييز بين عمليات الهدم والبناء بالجسم
ب. المهارات الخاصة بالموضوع
– الأهداف مهارتية الخاصة بالبرنامج
ب ١ – معرفة كيفية قياس وتقدير العناصر المهمة بالجسم
٢٩٤. بنية البرنامج
٢٩٥. الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
مقررات		الكيمياء الحياتية	

٢٩٦. التخطيط للتطور الشخصي
تشجيع الطلبة على تحقيق اعلى العلامات في المراحل النهائية من الدراسة في الكلية كي يكونوا الاوائل
بغية تحقيق احلامهم المستقبلية من اكمال دراستهم في الدراسات العليا او يصبحوا مدرسين ناجحين
اكفاء بالمستقبل

٢٩٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
المعيار المتبع هو (معدل) الطالب
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن أستحال ذلك في اختيار الكلية لكن على
الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله.

٢٩٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
باسل كامل دلالي "اساسيات الكيمياء الحيوية" ١٩٩٤
خولة احمد الفليح "مدخل الى الكيمياء الحياتية"

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والنطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ
														اساسي	الكيمياء الحياتية		المرحلة الثالثة

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكتليات

للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة : الانبار

اسم الكلية: التربية للبنات

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٢

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨ / ٥ / ٣٠

اسم مدير شعبة ضمان الجودة

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

اسم عميد الكلية
والأداء الجامعي

التاريخ /

التاريخ / / ٢٠١٨

التاريخ / / ٢٠١٨

٢٠١٨ /

التوقيع

التوقيع
التوقيع

مدير ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الانبار	٢٩٩ . المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات	٣٠٠ . القسم الجامعي / المركز
الكيمياء العضوية	٣٠١ . اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس كيمياء	٣٠٢ . اسم الشهادة النهائية
فصلي	٣٠٣ . النظام الدراسي
الخطة الدراسية للمرحلة الثالثة	٣٠٤ . برنامج الاعتماد المعتمد
القوانين والارشادات ذات العلاقة	٣٠٥ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠١٨ / ٥ / ٣٠	٣٠٦ . تاريخ إعداد الوصف
	٣٠٧ . أهداف البرنامج الأكاديمي
	١ . أن تتعرف الطالبة على مفهوم التفاعل العضوي
	٢ . ان تحدد الطالبة الفرق بين انواع الميكانيكيات
	٣ . ان تفهم الطالبة طرق تحضير وتفاعلات المركبات الحلقية غير المتجانسة
	٤ . ان تتعرف الطالبة على كيفية متابعة التفاعلات العضوية

٥. ان تتعرف الطالبة على اهمية التشخيص العضوي لنواتج التفاعلات العضوية

٣٠٨. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١. المعرفة والفهم:

ان تكون الطالبة قادرا على الاتصال والتواصل.

استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة والحاسبات الاليكترونية.

ان تكون الطالبة قادرا على حل المشاكل التي تواجهها في المختبر.

القدرة على الاتصال والتواصل مع الاخرين في بيئة العمل.

القدرة على العمل الجماعي.

ب. المهارات الخاصة بالموضوع

معرفة التفاعل العضوي

معرفة الفرق بين انواع الميكانيكيات

معرفة اهمية التشخيص العضوي ودوره في الحياة والصناعات المختلفة

٣٠٩. بنية البرنامج

٣١٠. الشهادات والساعات المعتمدة

الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
٤	كيمياء عضوية		فصلي

٣١١. التخطيط للتطور الشخصي

تشجيع الطلبة على الاستفادة من المحاضرات والالتزام بالحضور لتحقيق اعلى العلامات في الكلية كي يكونوا الاوائل بغية تحقيق احلامهم المستقبلية في التعيين او اكمال دراستهم في الدراسات العليا المتخصصة بالكيمياء

٣١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معدل الطالب ورغبته في اختيار القسم

٣١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب منهجي التشخيص العضوي والطيفي .د. عبدالجبار مخلص

Silverstein and Bassar Identification of organic Chemistry

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والنطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب					أ	أ	أ	أ
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كيمياء عضوية		٢٠١٨ / الثالثة

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات

للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة : الانبار

اسم الكلية: التربية للبنات

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٢

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨ / ٥ / ٣٠

اسم مدير شعبة ضمان الجودة

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

اسم عميد الكلية
والأداء الجامعي

التاريخ /

التاريخ / / ٢٠١٨

التاريخ / / ٢٠١٨

٢٠١٨ /

التوقيع

التوقيع
التوقيع

مدير ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الانبار	٣١٤ . المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات	٣١٥ . القسم الجامعي / المركز
كيمياء الكم	٣١٦ . اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس كيمياء	٣١٧ . اسم الشهادة النهائية
فصلي	٣١٨ . النظام الدراسي
الخطة الدراسية للمرحلة الرابعة	٣١٩ . برنامج الاعتماد المعتمد
القوانين والارشادات ذات العلاقة	٣٢٠ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠١٨ / ٥ / ٣٠	٣٢١ . تاريخ إعداد الوصف
	٣٢٢ . أهداف البرنامج الأكاديمي
	٢٠ . أن تتعرف الطالبة على مفهوم ميكانيك الكم
	٢١ . ان تحدد الطالبة الفرق بين الميكانيك الكلاسيكي والكم الحديث
	٢٢ . ان تفهم الطالبة طرق التقريب والحل لمعادلة شرودنكر
	٢٣ . ان تتعرف الطالبة على اساسيات الاطياف

٣٢٣. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١.١. المعرفة والفهم:

ان تكون الطالبة قادرا على الاتصال والتواصل.

استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة والحاسبات الاليكترونية.

ان تكون الطالبة قادرا على حل المشاكل التي تواجهها في المختبر.

القدرة على الاتصال والتواصل مع الاخرين في بيئة العمل.

القدرة على العمل الجماعي.

ب. المهارات الخاصة بالموضوع

معرفة الفرق بين الميكانيك الكلاسيكي وميكانيك الكم الحديث

معرفة طريقة حساب طرق التقريب والحل لمعادلة شرودنكر

معرفة اساسيات الاطياف وطرق التحليل وعلاقتها بميكانيك الكم

٣٢٤. بنية البرنامج

٣٢٥. الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
		٤	كيمياء الكم	

٣٢٦. التخطيط للتطور الشخصي

تشجيع الطلبة على الاستفادة من المحاضرات والالتزام بالحضور لتحقيق اعلى العلامات في الكلية كي يكونوا الاوائل بغية تحقيق احلامهم المستقبلية في التعيين او اكمال دراستهم في الدراسات العليا المتخصصة بالكيمايا

٣٢٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معدل الطالب ورغبته في اختيار القسم

٣٢٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكم والاطياف – الدكتور قيس عبد الكريم

الطيف – الدكتورة ليلى محمد نجيب

الكيمايا الفيزيائية – الدكتور نوري خليفة فياض

المدخل الى كيمايا الكم – الدكتور مثنى عبد الجبار

ميكانيك الكم في الكيمايا – الدكتور مسلم عبد محمد

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والنطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب					أ	أ	أ	أ
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كيمياء الكم		٢٠١٨ / الرابعة

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكتليات

للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة : الانبار

اسم الكلية: كلية التربية للبنات

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٢

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/٦/٦

اسم مدير شعبة ضمان الجودة

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

اسم عميد الكلية
والأداء الجامعي

التاريخ /

التاريخ / / ٢٠١٧

التاريخ / / ٢٠١٧

٢٠١٧ /

التوقيع

التوقيع
التوقيع

مدير ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة الانبار	٣٢٩ . المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات	٣٣٠ . القسم الجامعي / المركز
الكيمياء العامة	٣٣١ . اسم البرنامج الأكاديمي
بكلوريوس أحياء	٣٣٢ . اسم الشهادة النهائية
فصلي	٣٣٣ . النظام الدراسي
الخطة الدراسية للمرحلة الاولى	٣٣٤ . برنامج الاعتماد المعتمد
القوانين والارشادات ذات العلاقة	٣٣٥ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠١٨/٦/٦	٣٣٦ . تاريخ إعداد الوصف
	٣٣٧ . أهداف البرنامج الأكاديمي
	أ. أن يفهم الطالب معنى الكيمياء التحليلية والاتزان الكيميائي وقانون فعل الكتلة
	ب. أن يعرف الطالب أسس التحليل الكمي الوزني

ج. أن يتعلم الطالب التحليل الحجمي وطرق التعبير عن التركيز

٣٣٨. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١.١. المعرفة والفهم:

- أن يتعرف الطالب على مفهوم الكيمياء التحليلية وأقسامها
- أن يفهم الطالب الأسس العامة للتحليل الكمي الوزني
- أن يتعرف الطالب على الاتزان الكيميائي والأيوني وقانون فعل الكتلة
- أن يفهم الطالب موضوع التحلل المائي للأملاح
- أن يتعرف الطالب على المحاليل القياسية والمواد القياسية وتفاعلات التعادل والترسيب واستخدامها في التحليل الحجمي والدلائل المستخدمة

ب. المهارات الخاصة بالموضوع

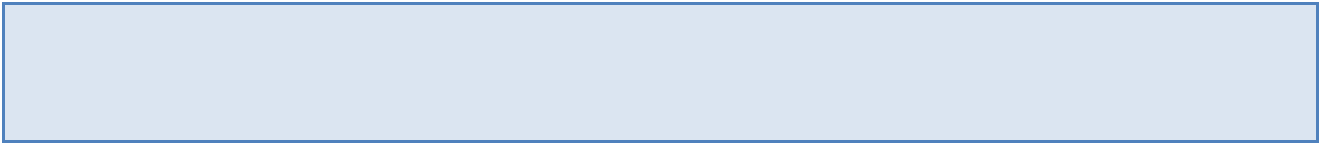
- القدرة على التعامل مع مصادر المعلومات وكتب الكيمياء التحليلية
- القدرة على التعبير عن التراكيز المختلفة
- القدرة على حل المسائل المتعلقة بالعامل الوزني
- القدرة على حل المشاكل التي ترافق التفاعلات الكيميائية
- القدرة على التعامل مع المشاكل الموجودة في داخل المختبرات
- أن يميز الطالب بين تفاعلات التعادل وتفاعلات الترسيب واستخدامها في التحليل الحجمي
- القدرة على استخدام الأجهزة المختبرية المختلفة

٣٣٩. بنية البرنامج				
٣٤٠. الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	نظري ٢ عملي ٢	الكيمياء العامة		فصلي

٣٤١. التخطيط للتطور الشخصي/ تشجيع الطلبة على تحقيق اعلى العلامات في المراحل النهائية من الدراسة في الكلية كي يكونوا الاوائل بغية تحقيق احلامهن المستقبلية من اكمال دراستهم في الدراسات العليا

٣٤٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)/ المعيار المتبع هو (معدل) الطالب لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن أستحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله.

٣٤٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج / الكتب المساعدة
الكيمياء التحليلية /الجزء الأول/ د. صفاء رزوقي المرعب
الكيمياء التحليلية الكمية الوزنية/ د.إسماعيل خليل الهيتي
التحليل الكمي الحجمي/ د.إسماعيل خليل الهيتي



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والنطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب					أ	أ	أ	أ
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء العامة		٢٠١٨

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٧٦. المؤسسة التعليمية
الكيمياء	٧٧. القسم الجامعي / المركز
الكيمياء التحليلية (١)	٧٨. اسم / رمز المقرر
	٧٩. البرامج التي يدخل فيها
	٨٠. أشكال الحضور المتاحة
الاول / الاولى	٨١. الفصل / السنة
٧٥	٨٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٨/٦/٣	٨٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨٤. أهداف المقرر :
	١. اعطاء الطالبات اساسيات الكيمياء التحليلية.

ت. تعريف الطالبة بالاتزان الكيميائي والايوني.
ح. ربط المادة العلمية بالعملية من خلال استخدام التجارب العملية.

٨٥. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم ١. ان تتعرف الطالبة على اساسيات التحليل الكيميائي. ٢. ان تتعرف الطالبة على كيمياء الاتزان الايوني والكيميائي. ٣. ان تتعرف الطالبة على تميئ الاملاح والاس الهيدروجيني. ٤. ان تتدرب الطالبة على استخدام المختبر في اجراء التجارب العلمية.
ب- المهارات الخاصة بالموضوع ١. تمييز طرق التحضير المختلفة للمحاليل القياسية. ٢. تطبيق طرق التحضير على مختلف المواد الصلبة والسائلة. ٣. استنتاج قوانين حساب عدد المولات لجميع المعايير. ٤. تحديد المشكلات التي تواجهها في الجزء العملي وايجاد الحلول المناسبة.
طرائق التعليم والتعلم
١. محاضرات ٢. أوراق عمل ٣. دراسات على الانترنت ٤. أنشطة مختبرية
طرائق التقييم

الامتحان الشهري	١
النشاط	٢
الامتحان العملي	٣
الامتحان الشفهي	٤
الامتحان النهائي	٥

ج- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التعرف على المشاكل العلمية
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١ . قابلية التعامل مع المشاكل العلمية

٢ . التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها

٣ . تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها

٤ . تحديد معايير العمل المناسبة

٥ . تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		اهمية الكيمياء التحليلية، تصنيف لطرق الكيمياء التحليلية	محاضرات	امتحان
٢	٢		الحوامض و القواعد و الأملاح	محاضرات	امتحان
٣	٢		تصنيف المحاليل	محاضرات	امتحان
٤	٢		طرق التعبير عن تراكيز المحاليل	محاضرات	امتحان
٥	٢		طرق التعبير عن تراكيز المحاليل	محاضرات	امتحان
٦	٢		طرق تحضير المحاليل والحسابات الكيميائية في التحليل الحجمي، مواصفات المادة القياسية الأولية و المحلول القياسي	محاضرات	امتحان
٧	٢		التوازن الكيميائي، قانون حفظ الكتلة، قاعدة لي شاتليه	محاضرات	امتحان
٨	٢		العوامل المؤثرة على التوازن الكيميائي، تطبيق قانون فعل الكتلة على الأنظمة التي في حالة اتزان	محاضرات	امتحان
٩	٢		الفعالية ومعامل الفعالية	محاضرات	امتحان

امتحان	محاضرات	التوازن الأيوني		٢	١٠
امتحان	محاضرات	حساب الأس الهيدروجيني للالكتروليات القويه والضعيفه		٢	١١
امتحان	محاضرات	حساب الأس الهيدروجيني للاملاح		٢	١٢
امتحان	محاضرات	الأيون المشترك		٢	١٣
امتحان	محاضرات	محاليل البفر		٢	١٤
امتحان	محاضرات	الدلائل، نظريات تفسير عمل الدلائل		٢	١٥

٨٧. البنية التحتية	
Analytical Chemistry (volumetric analysis), Ismail Al-hitti	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
FUNDAMENTAL OF ANALYTICAL CHEMISTRY, Skoog and west	
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٨٨. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٨٩. المؤسسة التعليمية
الكيمياء	٩٠. القسم الجامعي / المركز
الكيمياء التحليلية (٢١)	٩١. اسم / رمز المقرر
	٩٢. البرامج التي يدخل فيها
	٩٣. أشكال الحضور المتاحة
الثاني / الأولى	٩٤. الفصل / السنة

٧٥	٩٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٨/٦/٣	٩٦. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩٧. أهداف المقرر :	
أ. أن يفهم الطالب التفاعلات الأساسية للتحليل الحجمي .	
ب. أن يتعرف الطالب على الطرائق المستخدمة في الكيمياء التحليلية.	
ج. أن يتعلم الطالب كيفية اختيار التفاعل المناسب لكل تحليل .	

٩٨. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
ت- المعرفة والفهم	
١. ان تتعرف الطالبة على اساسيات التحليل الحجمي.	
٢. ان تتعرف الطالبة على كيمياء التسحيحات.	
٣. ان تتعرف الطالبة على طريقة رسم منحنيات التسحيح.	
٤. ان تتدرب الطالبة على استخدام المختبر في اجراء التجارب العلمية.	
ث- المهارات الخاصة بالموضوع	
١. تمييز طرق التسحيح المختلفة للمحاليل .	
٢. تطبيق طرق التسحيح على مختلف الايونات.	
٣. استنتاج قوانين حساب عدد المولات لجميع المعايير.	
٤. تحديد المشكلات التي تواجهها في الجزء العملي وايجاد الحلول المناسبة.	
طرائق التعليم والتعلم	
١. محاضرات	
٢. أوراق عمل	

٣. دراسات على الانترنت

٤. أنشطة مختبريه

طرائق التقييم

١	الامتحان الشهري
٢	النشاط
٣	الامتحان العملي
٤	الامتحان الشفهي
٥	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التعرف على المشاكل العلمية
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١ . قابلية التعامل مع المشاكل العلمية
- ٢ . التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها
- ٣ . تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها
- ٤ . تحديد معايير العمل المناسبة
- ٥ . تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		العوامل المؤثرة على الذوبانية	محاضرات	امتحان
٢	٢		تفاعلات التعادل	محاضرات	امتحان
٣	٢		تفاعلات التعادل لحوامض متعددة البروتون مع قاعده قويه	محاضرات	امتحان
٤	٢		منحنى تسحيح حامض ثلاثي البروتون مع قاعده، منحنى تسحيح ملح مع حامض	محاضرات	امتحان
٥	٢		منحنى التفاعلات الترسيبيه	محاضرات	امتحان
٦	٢		طرق تحديد نقطة انتهاء التفاعل في التفاعلات الترسيبيه	محاضرات	امتحان
٧	٢		تفاعلات الأوكسده والأختزال	محاضرات	امتحان
٨	٢		طرق موازنة المعادلات الكيمياءيه في تفاعلات الأوكسده والأختزال	محاضرات	امتحان
٩	٢		الخلايا الكهربائيه، انواع الخلايا الكهربائيه	محاضرات	امتحان
١٠	٢		قطب الهيدروجين القياسي، قياس جهد القطب، حساب جهد الخليه	محاضرات	امتحان
١١	٢		الجهد عند نقطة التكافؤ، حساب الجهد اثناء التسحيح	محاضرات	امتحان

امتحان	محاضرات	الدليل الذاتي ، الدليل النوعي، الأيودومتري		٢	١٢
امتحان	محاضرات	تفاعلات تكوين المعقدات		٢	١٣
امتحان	محاضرات	طرق موازنة المعادلات الكيميائية في تفاعلات تكوين المعقدات		٢	١٤
امتحان	محاضرات	الدلائل المستخدمة في تفاعلات تكوين المعقدات		٢	١٥

١٠٠ . البنية التحتية	
<p>Analytical Chemistry (volumetric analysis), Ismail Al-hitti</p> <p>FUNDAMENTAL OF ANALYTICAL CHEMISTRY, Skoog and west</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٠١ . القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكتليات

للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة : الاتبار

اسم الكلية: التربية للبنات

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٢

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/٦/٦

اسم مدير شعبة ضمان الجودة

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

اسم عميد الكلية
والأداء الجامعي

التاريخ /

التاريخ / / ٢٠١٨

التاريخ / / ٢٠١٨
٢٠١٨ /

التوقيع

التوقيع
التوقيع

مدير ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٣٤٤ . المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
٣٤٥ . القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للبنات
٣٤٦ . اسم البرنامج الأكاديمي	حاسوب
٣٤٧ . اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس كيمياء
٣٤٨ . النظام الدراسي	فصلي
٣٤٩ . برنامج الاعتماد المعتمد	الخطة الدراسية للمرحلة الثانية
٣٥٠ . المؤثرات الخارجية الأخرى	القوانين والارشادات ذات العلاقة

٢٠١٨/٦/٦	٣٥١. تاريخ إعداد الوصف
	٣٥٢. أهداف البرنامج الأكاديمي
	٢٤- القدرة على التعرف بمكونات الحاسوب
	٢٥- القدرة على استخدام الحاسوب
	٢٦- القدرة على التمييز بين أنظمة التشغيل والبرامج التطبيقية
	٢٧- القدرة على استخدام البرامج التطبيقية في مجال اختصاصهن
	٢٨- القدرة على تكوين جداول الكترونية باستخدام نظام eXCEL

٣٥٣. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
١.١. المعرفة والفهم:	
ان تكون الطالبة قادرة على الفهم والتمييز وعلى الاتصال والتواصل مع الانظمة والبرامج التطبيقية الحديثة ، وبامكانها استخدام اجهزة الحاسوب الحديثة ،	
ب. المهارات الخاصة بالموضوع	
القدرة على اجزاء الحاسوب .	
التعرف على البرامج التطبيقية ومنها نظام Excel ونظام Power Point	
القدرة على التمييز بين كل نظام واستخدام كل واحد منها .	
القدرة على استخدام نظام Excel في تصميم الجداول الالكترونية.	
٣٥٤. بنية البرنامج	٣٥٥. الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
فصلي		حاسوب	٢

٣٥٦. التخطيط للتطور الشخصي
تشجيع الطالبات للاستفادة من المحاضرات والالتزام بالحضور والتركيز على المواضيع لكي نحصل على أعلى العلامات في الكلية و بالتالي بالامكان تحقيق احلامهن .

٣٥٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
معدل الطالبة ورغبتها في اختيار القسم

٣٥٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١١- الحاسوب والبرامجيات الجاهزة مهارات الحاسوب د.محمد بلال الزغبى د. محمد الشرايعة (الجامعة الاردنية)
٢-- بحوث من الانترنت تخص الموضوع

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والنطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب					أ	أ	أ
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	حاسوب	٢٠١٨

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١٠٢. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات/ قسم الكيمياء	١٠٣. القسم الجامعي / المركز
كيمياء الحياتية	١٠٤. اسم / رمز المقرر
	١٠٥. البرامج التي يدخل فيها
	١٠٦. أشكال الحضور المتاحة
الثالثة	١٠٧. الفصل / السنة
	١٠٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	١٠٩. تاريخ إعداد هذا الوصف
	١١٠. أهداف المقرر :
	التعريف بمكونات الجسم الأساسية من كربوهيدرات ودهون وبروتينات وحمض نووية

١١١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١. محاضرات

٢. أوراق عمل

أ- المعرفة والفهم

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية

الامتحانات اليومية المفاجئة quizz

ج- مهارات التفكير القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع القدرة على الاستنتاج والمقارنة
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). القدرة على التمييز بين القيم الطبيعيه والمرضية لمكونات الجسم معرفة العناصر التي تصنع بالجسم والآخرى التي يكتسبها الجسم من الغذاء

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤		الخلية	محاضرات	امتحان +نشاط
٢	٤		الكربوهيدرات/تصنيفه ١	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٤		الايزومرات	محاضرات	امتحان +نشاط
٤	٤		السكريات المتعددة	محاضرات	امتحان +نشاط
٥	٤		الدهون/تصنيفها	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٤		الاهمية ابايولوجية للهون	محاضرات	امتحان
٧	٤		الاحماض الدهنية/تصنيفها وتفاعلاتها	محاضرات	امتحان
٨	٤		الستيرويدات	محاضرات	امتحان
٩	٤			محاضرات	

امتحان+ نشاط	محاضرات	الاحماض الامينية والبيتيدات	البروتينات	٤	١٠
امتحان +نشاط		الاحماض النووية		٤	١١
امتحان+ نشاط		الانزيمات		٤	١٢
امتحان	محاضرات	ميكانيكية عمل الانزيمات		٤	١٣
	محاضرات				

١١٣ . البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١١٤ . القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١١٥ . المؤسسة التعليمية
الكيمياء	١١٦ . القسم الجامعي / المركز
	١١٧ . اسم / رمز المقرر
	١١٨ . البرامج التي يدخل فيها
	١١٩ . أشكال الحضور المتاحة
الاولى	١٢٠ . الفصل / السنة
٩٠	١٢١ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)

٢٠٠٨/٥/٢٧	١٢٢. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٢٣. أهداف المقرر :	
أ. ان يفهم الطالب مبادئ الكيمياء العضوية .	
ب. ان يعرف الطالب معنى الكيمياء العضوية.	
ج. ان يميز الطالب بين الهيدروكربونات المشبعة وغير المشبعة وتسميتها.	
د. التعرف على الاصرة الغير مشبعة الاروماتية.	
هـ. التعرف على اهم التفاعلات وطرق اجرائها.	

١٢٤. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
١. ان يتعرف الطالب على مفهوم الكيمياء العضوية.	
٢. ان يحدد الطالب الفرق بين الهيدروكربونات المشبعة وغير المشبعة.	
٣. ان يفهم طرق تسمية المركبات العضوية.	
٤. ان يتعرف الطالب على الالكانات والالكينات والالكينات.	
٥. ان يصف الطالب اهمية الهيدروكربونات ودورها في الحياة.	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	
١. القدرة على التعامل مع المشاكل الموجودة في بيئة العمل	
٢. ان يميز الطالب بين انواع المشاكل من حيث تأثيرها	
٣. ان يقوم بدراسة التجارب المختبرية البسيطة.	
٤. القدرة على استخدام الاجهزة المختبرية المختلفة	
ج- طرائق التعليم والتعلم	
١. محاضرات	
٢. أوراق عمل	
٣. دراسات على الانترنت	

<p>٤. زيارات علمية</p> <p>٥. أنشطة مختبرية</p>
<p>د- طرائق التقييم</p>
<p>١. الامتحان النصفي</p> <p>٢. النشــــاط</p> <p>٣. الامتحان العملي</p> <p>٤. الامتحان الشفهي</p> <p>٥. الامتحان النهائي</p>
<p>هـ- مهارات التفكير</p>
<p>١. القدرة على التعامل مع مصادر المعلومات وكتب العضوية.</p> <p>٢. القدرة على التحليل للمركبات الكيميائية .</p> <p>٣. القدرة على التقييم الاولي للمركبات العضوية واتخاذ الاجراءات الصحيحة في التحضير المختبري.</p> <p>٤. القدرة على حل المشاكل التي ترافق التفاعلات الكيميائية</p> <p>٥. القدرة على المقارنة بين الهيدروكربونات المشبعة وغير المشبعة</p>
<p>ع - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p>
<p>١. ان يكون الطالب قادرا على الاتصال والتواصل</p> <p>٢. استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة والحاسبات الالكترونية</p> <p>٣. ان يكون الطالب قادرا على حل المشاكل التي تواجهه في المختبر</p> <p>٤. القدرة على الاتصال والتواصل مع الاخرين في بيئة العمل</p> <p>٥. القدرة على العمل الجماعي</p>

١٢٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ نظري ٣ عملي	معرفة الفرق بين العنصر والمركب واسس ترتيب الجدول الدوري للعناصر	العناصر والمركبات التوزيع الالكتروني الجدول الدوري	محاضرات	امتحان+ نشاط
٢	٢ نظري ٣ عملي		الاوربيتالات الجزيئية وأشكلها التهجين في المركبات العضوية	محاضرات	امتحان+ نشاط
٣	٢ نظري ٣ عملي		الخواص الدورية المهمة في المركبات العضوية طبيعة وخواص عنصر الكربون	محاضرات	امتحان+ نشاط
٤	٢ نظري ٣ عملي		الاصرة الايونية الاصرة التساهمية	محاضرات	امتحان+ نشاط
٥	٢ نظري ٣ عملي		طبيعة التداخل بين الاوربيتالات الجزيئية	محاضرات	امتحان+ نشاط
٦	٢ نظري ٣ عملي		نظرية الاوربيتالات الجزيئية الواصر الاحادية والمتعددة الواصر التساهمية القطبية	محاضرات	امتحان+ نشاط
٧	٢ نظري ٣ عملي		الحوامض والقواعد- الريزونانس الاصرة الهيدروجينية	محاضرات	امتحان+ نشاط

		قوى ما بين الجزيئات الضعيفة			
امتحان+ نشاط	محاضرات	الهيدروكربونات الاليفاتية نظام كتابة الصيغة التركيبية تسمية الالكانات - تحضير الالكانات		٢ نظري ٣ عملي	٨
امتحان+ نشاط	محاضرات	تفاعلات الالكانات - التفاعلات السلسلية		٢ نظري ٣ عملي	٩
امتحان+ نشاط	محاضرات	الالكانات الحلقية - التسمية - التحضير		٢ نظري ٣ عملي	١٠
امتحان+ نشاط	محاضرات	هيئة الالكانات الحلقية تفاعلات الالكانات الحلقية		٢ نظري ٣ عملي	١١
امتحان+ نشاط	محاضرات	الالكينات - التسمية - التحضير الخواص الفيزيائية - اواصر باي		٢ نظري ٣ عملي	١٢
امتحان+ نشاط	محاضرات	تفاعلات الالكينات التمييز والكشف عن الالكينات		٢ نظري ٣ عملي	١٣
امتحان+ نشاط	محاضرات	الدايينات - التركيب والتسمية الاستقرارية -		٢ نظري ٣ عملي	١٤
امتحان+ نشاط	محاضرات	تحضير الدايينات		٢ نظري ٣ عملي	١٥
امتحان+ نشاط	محاضرات	تفاعلات الدايينات		٢ نظري ٣ عملي	١٦

امتحان+ نشاط	محاضرات	التمييز والكشف عن الدائينات الالكائيات- التركيب والتسمية		٢ نظري ٣ عملي	١٧
امتحان+ نشاط	محاضرات	الخواص الفيزيائية تحضير الالكائيات		٢ نظري ٣ عملي	١٨
امتحان+ نشاط	محاضرات	التمييز والكشف عن الالكائيات		٢ نظري ٣ عملي	١٩
امتحان+ نشاط	محاضرات	التهدروكربونات الاروماتية		٢ نظري ٣ عملي	٢٠
امتحان+ نشاط	محاضرات	استقرارية حلقة البنزين الصفة الاروماتية للبنزين البنزين ومشتقاته		٢ نظري ٣ عملي	٢١
امتحان+ نشاط	محاضرات	طرائق التسمية		٢ نظري ٣ عملي	٢٢
امتحان+ نشاط	محاضرات	تأثير المجموعة المعوضة على حلقة البنزين من ناحية التوجيه		٢ نظري ٣ عملي	٢٣
امتحان+ نشاط	محاضرات	ميكانيكية التعويض الالكتروفيلي		٢ نظري ٣ عملي	٢٤
امتحان+ نشاط	محاضرات	تأثير المجموعة المعوضة على حلقة البنزين من ناحية الفعالية		٢ نظري ٣ عملي	٢٥
امتحان+ نشاط	محاضرات	تفاعلات الحلقة الاروماتية مع النيوكليوفيلات		٢ نظري ٣ عملي	٢٦
امتحان+ نشاط	محاضرات	ميكانيكية التعويض النيوكليوفيلي		٢ نظري	٢٧

				٣ عملي	
امتحان+ نشاط	محاضرات	تحضير مشتقات النزين ذات التعويض الثنائي والثلاثي		٢ نظري ٣ عملي	٢٨
امتحان+ نشاط	محاضرات	وسطية البنزايين		٢ نظري ٣ عملي	٢٩
امتحان+ نشاط	محاضرات	تحضير مشتقات البنزين		٢ نظري ٣ عملي	٣٠

١٢٦ . البنية التحتية	
Organic Chemistry By Morrson and Boyd	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
Organic Chemistry By P.Y. Bruice الكيمياء العضوية تأليف الدكتور فهد علي حسين Organic Chemistry By T.W. GRAHAM SOLOMONS & CRAIG B. FRYHLE - اسس الكيمياء العضوية تأليف الدكتور محمد بن ابراهيم الحسن والدكتور حسن بن محمد الحازمي	
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٢٧ . القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١٢٨. المؤسسة التعليمية
الكيمياء	١٢٩. القسم الجامعي / المركز
الكيمياء اللاهضوية التناسقية	١٣٠. اسم / رمز المقرر
	١٣١. البرامج التي يدخل فيها
	١٣٢. أشكال الحضور المتاحة
الثاني - الثالث	١٣٣. الفصل / السنة
٩٠	١٣٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/٥/٢٠	١٣٥. تاريخ إعداد هذا الوصف

أهداف المقرر :

- أ. أن يفهم الطالب مبادئ الكيمياء اللاعضوية التناسقية
- ب. أن يعرف الطالب ما هي العناصر الانتقالية وأهميتها في الجدول الدوري
- ج. أن يميز الطالب بين العضوية الفلزية والتناسقية
- د. كيفية تطوير تراكيب المعقدات الفلزية التي يمكن تطبيقها في مختلف المجالات

١٣٦. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

١. محاضرات
٢. أوراق عمل
٣. دراسات على الانترنت
٤. زيارات علمية
٥. أنشطة مختبرية

ب. طرائق التقييم

١	الامتحان النصفي
٢	النشاط
٣	الامتحان العملي
٤	الامتحان الشفهي
٥	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التحليل للمركبات الكيميائية لا سيما المعقدات
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د.١ قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل

د.٢ التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها

د.٣ تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها

د.٤ تحديد معايير العمل المناسبة

د.٥ تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		مقدمة في الكيمياء التناسقية	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٢		نظرة تاريخية في تطور التناسقية	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٢		نظرية السلسلة	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٢		نظرية وارنر	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٢		أنواع الليكنيدات	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٢		تسمية المعقدات التناسقية	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٢		نظرية أصرة التكافؤ	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٢		نظرية المجال البلوري	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٢		استقرار المجال البلوري	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٢		طاقة انفصام المجال البلوري	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٢		التمائل الاوربييتالي	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٢		نظرية الاوربييتال الجزيئي	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٢		مخطط مستويات الطاقة لمعقدات ثماني السطوح	محاضرات	امتحان+نشاط
١٤	٢		معقدات رباعي السطوح والمربع المستوي	محاضرات	امتحان+نشاط
١٥	٢		طرق تحضير المركبات التناسقية	محاضرات	امتحان+نشاط
١٦	٢		التفاعلات في الماء	محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	التفاعلات في المذيبات اللامائية	٢	١٧
امتحان+نشاط	محاضرات	التفاعلات بغياب المذيب	٢	١٨
امتحان+نشاط	محاضرات	التفكك الحراري	٢	١٩
امتحان+نشاط	محاضرات	تفاعلات الأكسدة والاختزال	٢	٢٠
امتحان+نشاط	محاضرات	التفاعلات باستخدام العوامل المساعدة	٢	٢١
امتحان+نشاط	محاضرات	استقرار المعقدات	٢	٢٢
امتحان+نشاط	محاضرات	العوامل المؤثرة على الاستقرار	٢	٢٣
امتحان+نشاط	محاضرات	أعداد التناسق والأشكال الهندسية	٢	٢٤
امتحان+نشاط	محاضرات	التشابه الجزيئي	٢	٢٥
امتحان+نشاط	محاضرات	الايزومرية الهندسية	٢	٢٦
امتحان+نشاط	محاضرات	حركية وميكانيكية المعقدات	٢	٢٧
امتحان+نشاط	محاضرات	ميكانيكية SN1 , SN2	٢	٢٨
امتحان+نشاط	محاضرات	ميكانيكية الأكسدة والاختزال	٢	٢٩
امتحان+نشاط	محاضرات	العناصر الانتقالية والترتيب الالكتروني	٢	٣٠

١٣٨ . البنية التحتية						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم المؤلف</th> <th>اسم المرجع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ا.د. تغريد هاشم النور أ.د. عمر حمد شهاب العبيدي</td> <td>الكيمياء اللاعضوية التناسقية</td> </tr> </tbody> </table>		اسم المؤلف	اسم المرجع	ا.د. تغريد هاشم النور أ.د. عمر حمد شهاب العبيدي	الكيمياء اللاعضوية التناسقية	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
اسم المؤلف	اسم المرجع					
ا.د. تغريد هاشم النور أ.د. عمر حمد شهاب العبيدي	الكيمياء اللاعضوية التناسقية					
		متطلبات خاصة				
		الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)				

١٣٩ . القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١٤٠. المؤسسة التعليمية
الكيمياء /كلية التربية للبنات	١٤١. القسم الجامعي / المركز
الكيمياء الفيزيائية	١٤٢. اسم / رمز المقرر
	١٤٣. البرامج التي يدخل فيها
	١٤٤. أشكال الحضور المتاحة
الثالثة	١٤٥. الفصل / السنة
٤٥	١٤٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٨/١/٢٠	١٤٧. تاريخ إعداد هذا الوصف

مقرر اساسي لطالبات قسم الكيمياء يهدف الى زيادة المعرفة العلمية للطالبات بمادة الكيمياء الفيزيائية وما يتعلق بدراسة سرعة وحركية التفاعلات الكيميائية وتعيين رتبة التفاعلات الكيميائية .

دراسة الكيمياء الحركية المتعلقة بميكانيكية و سرعة ورتبة التفاعلات الكيميائية و النظريات الحركية للتفاعلات وميكانيكيات التفاعلات المعقدة و الشدة الأيونية والكيمياء الكهربائية :التوصيل الكهربائي و الخلية الكهربائية والأقطاب الكيمياء الضوئية والتفاعلات الضوئية .

١٤٨ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١. طرائق التعليم والتعلم

١. محاضرات

٢. أوراق عمل

٣. دراسات على الانترنت

٤. زيارات علمية

٥. أنشطة مختبرية

ب. طرائق التقييم

١	الامتحان النصفي
٢	النشاط
٣	الامتحان العملي
٤	الامتحان الشفهي
٥	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التعرف على المشاكل الهندسية
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د. ١ قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل

د. ٢ التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها

د. ٣ تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها

د. ٤ تحديد معايير العمل المناسبة

د. ٥ تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		الكورس الأول / الفصل الأول : الكيمياء الحركية	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٢		الفصل الأول : سرعة التفاعل ومعدل سرعة التفاعل وثابت السرعة	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٢		الفصل الأول : العوامل المؤثرة على سعة التفاعل الكيميائي	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٢		الفصل الأول : اشتقاق المعادلات التكاملية لتفاعلات المرتبة الأولى والثانية والثالثة	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٢		الفصل الأول : اشتقاق المعادلات التكاملية لتفاعلات المرتبة الثانية والثالثة	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٢		الفصل الأول : طرق تعيين مرتبة التفاعل	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٢		تأثير الحرارة على سرعة التفاعلات الكيميائي	محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	الفصل الثالث : النظريات الحركية للتفاعلات الكيميائية نظرية التصادم		٢	٨
امتحان+نشاط	محاضرات	الفصل الثالث : نظرية المعقد المنشط و نظرية أحادية الجزيئة		٢	٩
امتحان+نشاط	محاضرات	الفصل الثالث : نظرية المعقد المنشط و نظرية أحادية الجزيئة		٢	١٠
امتحان+نشاط	محاضرات	الفصل الثالث : الشدة الأيونية وتأثير الملح على سرعة التفاعل الكيميائي		٢	١١
امتحان+نشاط	محاضرات	الفصل الرابع : العوامل المحفزة (العوامل المساعدة)		٢	١٢
امتحان+نشاط	محاضرات	الفصل الرابع : التفاعلات الأنزيمية		٢	١٣
امتحان+نشاط	محاضرات	الفصل الرابع : اشتقاق المعادلة التكاملية للتفاعل الأنزيمي		٢	١٤
امتحان+نشاط	محاضرات	الفصل الرابع : مراجعة عامة		٢	١٥

١٥٠. البنية التحتية		
اسم المؤلف		القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
اسم المرجع		
٣- الكيمياء الحركية والكهربائية /	د علي سلمان الطائي	
3- Physical Chemistry 6 th ed .	By ATKINS	
		متطلبات خاصة
		الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٥١. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١٥٢. المؤسسة التعليمية
الكيمياء /كلية التربية للبنات	١٥٣. القسم الجامعي / المركز
الكيمياء الفيزيائية	١٥٤. اسم / رمز المقرر
	١٥٥. البرامج التي يدخل فيها
	١٥٦. أشكال الحضور المتاحة
الثالثة	١٥٧. الفصل / السنة
٤٥	١٥٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)

٢٠١٨/٥/٢٠	١٥٩. تاريخ إعداد هذا الوصف
مقرر اساسي لطالبات قسم الكيمياء يهدف الى زيادة المعرفة العلمية للطالبات بمادة الكيمياء الفيزيائية وما يتعلق بدراسة سرعة وحركية التفاعلات الكيميائية وتعيين رتبة التفاعلات الكيميائية .	
دراسة الكيمياء الحركية المتعلقة بميكانيكية و سرعة ورتبة التفاعلات الكيميائية و النظريات الحركية للتفاعلات وميكانيكيات التفاعلات المعقدة و الشدة الأيونية والكيمياء الكهربائية: التوصيل الكهربائي و الخلية الكهربائية والأقطاب الكيمياء الضوئية والتفاعلات الضوئية .	

١٦٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم											
١. طرائق التعليم والتعلم											
١. محاضرات ٢. أوراق عمل ٣. دراسات على الانترنت ٤. زيارات علمية ٥. أنشطة مختبريه											
ب. طرائق التقييم											
<table border="1"> <tr> <td>١</td> <td>الامتحان النصفي</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>النشاط</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>الامتحان العملي</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>الامتحان الشفهي</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>الامتحان النهائي</td> </tr> </table>		١	الامتحان النصفي	٢	النشاط	٣	الامتحان العملي	٤	الامتحان الشفهي	٥	الامتحان النهائي
١	الامتحان النصفي										
٢	النشاط										
٣	الامتحان العملي										
٤	الامتحان الشفهي										
٥	الامتحان النهائي										

ج- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التعرف على المشاكل الهندسية
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د. ١ قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
- د. ٢ التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها
- د. ٣ تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها
- د. ٤ تحديد معايير العمل المناسبة
- د. ٥ تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		الكورس الثاني /الفصل الخامس الكيمياء اكهريائية	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٢		التوصيل الكهربيائي التوصيل النوعي والمولاري للمحاليل	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٢		قانون فراداي وقانون كولوراوش وقانون اوم	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٢		الجهد الكهربيائي والمقاومة النوعية (المقاومية)	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٢		المواصلة الألكتروليتيية المحلول الألكتروليتي أيجاد ثابت الخلية	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٢		المواصلة المكافئة والمواصلة المكافئة عند التخفيف لدجة اللانهائية	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٢		العوامل المؤثرة على التوصيل الأيوني التوصيلية المكافئة للألكتروليت القوي والضعيف وتطبيق معادلة انساكر المحددة على الحوامض الضعيفة	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٢		الفصل السادس(القوه الدافعه الكهربيائيه) الخليه الكهروكيميائيه	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٢		أنواع الأقطاب وظيفه (دور) القطب الأقطاب الموجبة والسالبة	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٢		تصنيف الخلايا الكهروكيميائيه	محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	الديناميكا الحرارية للخلايا الكهروكيميائية		٢	١١
امتحان+نشاط	محاضرات	القوة الدافعة الكهربية القياسية وجهود الأقطاب		٢	١٢
امتحان+نشاط	محاضرات	تأثير الفعالية على القوة الدافعة الكهربية والبولاروغرافيا		٢	١٣
امتحان+نشاط	محاضرات	لزوجة السوائل طريقة بوازيلي وطريقة ستوك		٢	١٤
امتحان+نشاط	محاضرات	الفصل الرابع :مراجعة عامة		٢	١٥

١٦٢ . البنية التحتية		
	اسم المؤلف	اسم المرجع
	د علي سلمان الطائي	٤- الكيمياء الحركية والكهربائية /
	By ATKINS	4- Physical Chemistry 6 th ed .
القراءات المطلوبة :		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى 		
متطلبات خاصة		
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)		

١٦٣ . القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١٦٤ . المؤسسة التعليمية
التربية للبنات	١٦٥ . القسم الجامعي / المركز
الكيمياء	١٦٦ . اسم / رمز المقرر
	١٦٧ . البرامج التي يدخل فيها
	١٦٨ . أشكال الحضور المتاحة
الرابعة	١٦٩ . الفصل / السنة
٩٠	١٧٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)

٢٠١٨/٥/٣٠	١٧١. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	
<p>مفهوم المواد المضافة للأغذية</p> <p>الغرض من استعمال المواد المضافة للأغذية</p> <p>تصنيف المضافات الغذائية</p>	

١٧٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم											
أ. طرائق التعليم والتعلم											
<p>١. المحاضرات</p> <p>٢. التقارير</p>											
ب. طرائق التقييم											
<table border="1"> <tr> <td>١</td> <td>الامتحان النصفي</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>النشاط</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>الامتحان العملي</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>الامتحان الشفهي</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>الامتحان النهائي</td> </tr> </table>		١	الامتحان النصفي	٢	النشاط	٣	الامتحان العملي	٤	الامتحان الشفهي	٥	الامتحان النهائي
١	الامتحان النصفي										
٢	النشاط										
٣	الامتحان العملي										
٤	الامتحان الشفهي										
٥	الامتحان النهائي										

ج- مهارات التفكير

القدرة على التعرف على المواد المضافة

القدرة على الاتصال والتواصل

القدرة على التقييم الصحيح

القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات

القدرة على الاستنتاج والمقارنة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د.١ قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل

د.٢ التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها

د.٣ تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها

د.٤ تحديد معايير العمل المناسبة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		ماهي المواد المضافة للأغذية	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٢		التعريف بالمواد المضافة للأغذية وتأثيرها السلبي على صحة الانسان	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٢		الغرض من استعمال المواد المضافة للأغذية	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٢		امتحان شهر اول	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٢		الأهداف التي دفعت لاستخدام المواد المضافة للأغذية	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٢		أسباب تخوف المستهلك من المواد المضافة للأغذية	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٢		انواع المواد المضافة للأغذية	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٢		مصادر المضافات الغذائية	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٢		تصنيف المضافات الغذائية	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٢		الجهات المنظمة لقوانين ولوائح المضافات الغذائية	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٢		الجيلاتين، المضاف الغذائي المثير للجدل	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٢		المضار الصحية	محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	طرق التعويض عن المواد المضافة		٢	١٣
امتحان+نشاط	محاضرات	كيمياء المواد المضافة		٢	١٤
امتحان+نشاط	محاضرات	امتحان شهر ثاني		٢	١٥
امتحان+نشاط	محاضرات	مشروع نهاية الفصل		٢	٢٩
امتحان+نشاط	محاضرات	مشروع نهاية الفصل		٢	٣٠

١٧٤ . البنية التحتية		
القرارات المطلوبة :		<ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
اسم المؤلف	اسم المرجع	
متطلبات خاصة		
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)		

١٧٥ . القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة الانبار	١٧٦. المؤسسة التعليمية
التربية للبنات	١٧٧. القسم الجامعي / المركز
الكيمياء العامة	١٧٨. اسم / رمز المقرر
	١٧٩. البرامج التي يدخل فيها
	١٨٠. أشكال الحضور المتاحة
الاول/الأولى	١٨١. الفصل / السنة
٥٢	١٨٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٨/٦/٦	١٨٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	

أ. أن يفهم الطالب معنى الكيمياء التحليلية والاتزان الكيميائي وقانون فعل الكتلة .

ب. أن يعرف الطالب أسس التحليل الكمي الوزني.

ج. أن يتعلم الطالب التحليل الحجمي وطرق التعبير عن التركيز.

١٨٤ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١. طرائق التعليم والتعلم

أ. المحاضرات

ب. أوراق العمل

ج. تقديم دراسات من الانترنت

د. أنشطة مختبريه

ب. طرائق التقييم

١	الامتحان النصفي
٢	النشاط
٣	الامتحان العملي
٤	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

القدرة على التعامل مع مصادر المعلومات وكتب الكيمياء التحليلية.

القدرة على التعبير عن التراكيز المختلفة.

القدرة على حل المسائل المتعلقة بالعامل الوزني.

القدرة على حل المشاكل التي ترافق التفاعلات الكيميائية

القدرة على تجنب طرق تلوث الرواسب وإمكانية معالجتها

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- أن يكون الطالب قادرا على حل المشاكل التي تواجهه في المختبر.

- أن يكون الطالب قادرا على الاتصال والتواصل مع الآخرين في بيئة العمل

- القدرة على العمل الجماعي.

- استخدام الأجهزة المخبرية الحديثة والحاسبات الالكترونية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		مقدمة عن علم الكيمياء	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٢		الاتزان الكيميائي وقانون فعل الكتلة	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٢		الاتزان الأيوني، حسابات الدالة الحامضية POH, PH	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٢		التحلل المائي للأملاح وحساب الـ PH لهذه المحاليل	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٢		فعل الأيون المشترك_ المحلول المنظم، حساب الـ PH	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٢		التحليل الحجمي	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٢		طرق التعبير عن التركيز	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٢		المحاليل القياسية، والمواد القياسية	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٢		تفاعلات التعادل ومنحنياتها واستخدامها في التحليل الحجمي	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٢		تفاعلات التعادل والدلائل المستخدمة	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٢		تفاعلات الترسيب، وتسحيحات الترسيب	محاضرات	امتحان+نشاط

		ومنحنياتها واستخدامها في التحليل الحجمي			
امتحان+نشاط	محاضرات	التحليل الوزني		٢	١٢
امتحان+نشاط	محاضرات	العامل الوزني والحسابات		٢	١٣

١٨٦ . البنية التحتية		
	اسم المؤلف	اسم المرجع
القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى 	د.صفاء رزوقي المرعب	الكيمياء التحليلية /الجزء الأول
	د.إسماعيل خليل إلهيتي	الكيمياء التحليلية الكمية الوزنية
	د.إسماعيل خليل إلهيتي	التحليل الكمي الحجمي
متطلبات خاصة		
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)		

١٨٧ . القبول	
	المتطلبات السابقة

	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١٨٨. المؤسسة التعليمية
التربية للبنات	١٨٩. القسم الجامعي / المركز
الكيمياء	١٩٠. اسم / رمز المقرر
	١٩١. البرامج التي يدخل فيها
	١٩٢. أشكال الحضور المتاحة
الرابعة	١٩٣. الفصل / السنة
٩٠	١٩٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)

أهداف المقرر :

- أ. أن يفهم الطالب معنى التحليل الآلي .
 ب. أن يتعرف الطالب على الطرائق المستخدمة في التحليل الآلي .
 ج. أن يتعلم الطالب فكرة التحليل بالطرق الآليه .
 د. أن يعرف الطالب ما المقصود بالأشعاع الكهرومغناطيسي .
 هـ . ان يعرف الطالب طرق التحليل الطيفيه
 و . ان يعرف الطالب طرق التحليل الكهربائيه

١٩٦ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**أ. طرائق التعليم والتعلم**

١. المحاضرات

٢. التقارير

ب. طرائق التقييم

الامتحان النصفي	١
النشاط	٢
الامتحان العملي	٣
الامتحان الشفهي	٤

ج- مهارات التفكير

أن يتعرف الطالب على مفهوم التحليل اللالي
القدرة على التمييز بين مناطق الطيف المختلفه وتطبيقاتها
ان يعرف الطالب مكونات الأجهزة الطيفيه وآلية عملها
ان يعرف الطالب ما المقصود بالضبابيه والتعكرية
ان يعرف الطالب طرائق التحليل الكهربائيه المختلفه
ان يعرف الطالب ما المقصود بالأقطاب الأنتقائيه
ان يعرف الطالب ما المقصود بالأمتصاص و الأنبعاث الذري وتطبيقاتهما

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- القدرة على التعامل مع مصادر المعلومات وكتب التحليل الالي
- القدرة على اقتراح أساليب لتقدير العناصر
- القدرة على فهم طرق الكشف عن العناصر
- قدرة على حل المشاكل التي ترافق التفاعلات الكيميائية
- القدرة على التعامل مع المشاكل الموجودة في داخل المختبرات
- القدرة على استخدام الأجهزة المختبرية المختلفة
- القدرة على العمل الجماعي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		مقدمه عن التحليل الألي الأشعاع الكهرومغناطيسي و تأثره مع ماده ، طبيعة الأشعاع الكهرومغناطيسي ،التأثير الكهروضوئي	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٢		الطيف الكهرومغناطيسي ،انكسار الأشعه،انعكاس الأشعه استقطاب الضوء والفعاليه البصريه ،المقطاب ،امتصاص الأشعاع	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٢		انبعاث الأشعاع ،التفلور و التفسر مقدمه في التحليل الكمي بامتصاص الأشعاع الكهرومغناطيسي ،القوانين الكميه للأمتصاص	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٢		تطبيقات قانون لامبرت-بير ، التحديدات في تطبيق قانون بير أجهزة القياس الطيفي ومكثاتها ،مصادر الطاقه الأشعاعيه	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٢		مسيطرات الطول الموجي ، حاويات النموذج	محاضرات	امتحان+نشاط

		المكشافات، قاريء اشارة المكشاف			
امتحان+نشاط	محاضرات	تطبيقات الأمتصاص في المنطقتين المرئيه والفوق البنفسجيه، الفصائل الماصه للاشعاع، تأثير المذيب، تأثير الكروموفورم، تأثير الأوكسوكروم، التحليل الكمي والنوعي لاشعه المرئيه والفوق البنفسجيه		٢	٦
امتحان+نشاط	محاضرات	التحليل بقياس الأستطاره والتعكير، معادلة رايلي مقياس التعكير، مقياس الأستطاره، تطبيقات الأستطاره والتعكير		٢	٧
امتحان+نشاط	محاضرات	مطيافية امتصاص ما تحت الحمراء، نظرية امتصاص اشعاعات ماتحت الحمراء، أنواع الأهتزازات الجزيئيه حساب طاقة الأهتزاز الأمتطاطي، المهتز التوافيقي، تحضير النماذج، التحليل الكمي والنوعي لاشعه ماتحت الحمراء		٢	٨
امتحان+نشاط	محاضرات	التحليل بالطرائق الكهروكيميائيه، الخليه الكهروكيميائيه، ملتقيات السوائل، بعض انصاف الخلايا معادلة نرنست، الأقطاب المرجعيه		٢	٩
امتحان+نشاط	محاضرات	القياسات الجهديه، القياس المباشر لتركيز الأصناف		٢	١٠

		،التسحيحات الجهدية ،التسحيحات الترسيبيه تسحيحات تكوين المعقدات ،تسحيحات الأوكسده والأختزال ،قياس الاس الهيدروجيني ،الأقطاب الأنثقائيه			
امتحان+نشاط	محاضرات	الترسيب الكهربائي والقياس الكولومي،قوانين التحليل الكهربائي،التفاعلات عند الكاثود والأنود التحليل الكهربائي تحت الجهد المسيطر،القياس الكولومي		٢	١١
امتحان+نشاط	محاضرات	الفولتامترية والبولاروجرافيا ،الموجه البولاروجرافيه التحليل الكمي ومعادلة الكوفيتش ،موصفات قطب الزئبق المتقاطر		٢	١٢
امتحان+نشاط	محاضرات	التوصيل الكهربائي ،التوصيل الألكتروليتي ،تطبيقات قياسات التوصيل المطيافيه الذريه ،الامتصاص الذري ،مطياف الامتصاص الذري		٢	١٣
امتحان+نشاط	محاضرات	المواقد والمرذات ،التحليل الكمي للامتصاص الذري مطيافية الانبعاث ،اثارة العينات ، التحليل الكمي للانبعاث الذري		٢	١٤
امتحان+نشاط	محاضرات	المعالجة الإحصائية لنتائج التحليل الانحراف -مصادر		٢	١٥

		الأخطاء- الدقة والتوافق - القياسي			
امتحان+نشاط	محاضرات	الامتحان الثاني		٢	١٦
امتحان+نشاط	محاضرات	نهاية الفصل		٢	١٧

اسم المؤلف	اسم المرجع	القراءات المطلوبة :
	<p>٤- عبد المحسن الحيدري (التحليل الكيميائي الآلي). ٥- فاضل جاسم وجماعته (التحليل الكيميائي الآلي). ٦- فتحي احمد عبيد (طرق التحليل الآلي).</p> <p>7- Douglas A. Skoog, <i>Fundamental of Analytical Chemistry , 8th ed , (2004).</i></p> <p>8- Douglas A. Skoog and Donald M. West, <i>principles of instrumental Analysis , 2nd, 1980 .</i></p> <p>9- Gary D. Christian, <i>Analytical Chemistry , 6th ed , John Willey & sons Ltd , 2004.</i></p> <p>10- Michael Hollas , <i>Modern spectroscopy, 4th edition, John Wiley&Sons, 2004.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى

<p>David Harvey, Modern Analytical Chemistry, 2000</p>		
		متطلبات خاصة
		الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

	١٩٩ . القبول
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٢٠٠. المؤسسة التعليمية
التربية للبنات	٢٠١. القسم الجامعي / المركز
الكيمياء	٢٠٢. اسم / رمز المقرر
	٢٠٣. البرامج التي يدخل فيها
	٢٠٤. أشكال الحضور المتاحة
الثانية	٢٠٥. الفصل / السنة
٩٠	٢٠٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)

٢٠١٨/٥/٣٠	٢٠٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	
<p>أن يفهم الطالب الأسس العامة للتحليل الكمي الوزني-</p> <p>أن يتعرف الطالب على طرائق الفصل الشائعة في الكيمياء التحليلية الوصفية والكمية-</p> <p>أن يفهم الطالب موضوع الذوبانية لأنه الركيزة الأساسية لكل من التحليل الكمي الوزني وطرائق الفصل-</p> <p>أن يتعرف الطالب على طرائق الفصل التي تعتمد على قوانين الترموديناميك بصورة رئيسية واستعراض مختصر للطرائق التي تعتمد على التأثيرات الحركية</p> <p>أن يميز الطالب بين طرائق الفصل التي تعتمد على التأثيرات الحركية والتي تعتمد على قوانين الترمودينامي</p>	

٢٠٨. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم											
ا. طرائق التعليم والتعلم											
١. المحاضرات											
٢. التقارير											
ب. طرائق التقييم											
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>١</td> <td>الامتحان النصفي</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>النشاط</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>الامتحان العملي</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>الامتحان الشفهي</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>الامتحان النهائي</td> </tr> </table>		١	الامتحان النصفي	٢	النشاط	٣	الامتحان العملي	٤	الامتحان الشفهي	٥	الامتحان النهائي
١	الامتحان النصفي										
٢	النشاط										
٣	الامتحان العملي										
٤	الامتحان الشفهي										
٥	الامتحان النهائي										

ج- مهارات التفكير

أ. أن يفهم الطالب معنى الكيمياء التحليلية
ب. أن يعرف الطالب أسس التحليل الكمي الوزني
ج. أن يتعلم الطالب كيفية فصل مكون ما وتقديره كميًا
د. القدرة على الاستنتاج والمقارنة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

القدرة على التعامل مع مصادر المعلومات وكتب الكيمياء التحليلية-

القدرة على فصل المركبات الكيميائية (باستخدام العمليات الفيزيائية والكيميائية-

القدرة على فصل مكون ما بطرائق الترسيب وطرائق الاستخلاص بالمذيب-

القدرة على حل المشاكل التي ترافق التفاعلات الكيميائية-

القدرة على تجنب طرق تلوث الرواسب وإمكانية معالجتها-

القدرة على التعامل مع المشاكل الموجودة في داخل المختبرات-

القدرة على استخدام الأجهزة المخبرية المختلفة-

القدرة على العمل الجماعي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		موضوع المحاضرة Topics covered	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٢		الكيمياء التحليلية وفروعها-طرائق التحليل الكمي الوزني - طريقة التطاير- طريقة العزل-طريقة الترسيب	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٢		صفات الرواسب المستخدمة في التحليل الكمي الوزني- المرسبات العضوية- التركيب الكيميائي للرواسب-حسابات التحليل الكمي الوزني المعامل الوزني	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٢		ذوبانية الرواسب حاصل الإذابة-قابلية الإذابة العوامل المؤثرة على ذوبانية الرواسب-تأثير درجة الحرارة-طبيعة المادة المذابة-طبيعة المذيب	محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	تأثير الأيون المشترك- تأثير الدالة الحامضية- الترسيب الجزئي التكوين البلوري للرواسب-حجم دقائق الراسب ونموها		٢	٥
امتحان+نشاط	محاضرات	حالة فوق الإشباع النسبية-مراحل عملية تكوين الراسب طبيعة الراسب وحجم البلورات المتكونة- الحالة الغروية وعملية تكتل الرواسب الغروية		٢	٦
امتحان+نشاط	محاضرات	تلوث الرواسب وأنواعه-تجنب تلوث الراسب وعملية إعادة الترسيب الترسيب من المحاليل المتجانسة-عملية حرق الراسب		٢	٧
امتحان+نشاط	محاضرات	طرائق الفصل الكيميائي-مقدمة- الاستخلاص بالمذيب- معامل التوزيع-نسبة التوزيع كفاءة الفصل والعوامل المؤثرة عليها-النسبة المئوية للاستخلاص		٢	٨
امتحان+نشاط	محاضرات	القوى المؤثرة بين الدقائق في الطورين- أنظمة الاستخلاص		٢	٩
امتحان+نشاط	محاضرات	الكروموتوغرافيا – الأسس العامة –		٢	١٠

		الامتزاز - التوزيع - معامل التوزيع - ايزوثرمات التوزيع - قواعد الامتزاز			
امتحان+نشاط	محاضرات	تقنيات العمليات الكروموتوغرافية- الكروموتوغرام وأنواعه التبادل الأيوني - الأسس العامة .		٢	١١
امتحان+نشاط	محاضرات	خواص المبادلات الأيونية -الانتقائية ومعامل الانتقائية- معامل التوزيع المولاري ونسبة التوزيع الحجمية		٢	١٢
امتحان+نشاط	محاضرات	الكروموتوغرافيا- تصنيف طرق الكروموتوغرافيا كروموتوغرافيا الورق -كروموتوغرافيا الطبقة الرقيقة		٢	١٣
امتحان+نشاط	محاضرات	تطبيقات كروموتوغرافيا الورق كروموتوغرافيا الغاز - المبادئ العامة		٢	١٤
امتحان+نشاط	محاضرات	المعالجة الإحصائية لنتائج التحليل الانحراف -مصادر الأخطاء- الدقة والتوافق -القياسي		٢	١٥
امتحان+نشاط	محاضرات	الامتحان الثاني		٢	١٦

امتحان+نشاط	محاضرات	نهاية الفصل		٢	١٧
-------------	---------	-------------	--	---	----

٢١٠. البنية التحتية		
	اسم المؤلف	القراءات المطلوبة :
	اسم المرجع	<ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	الكيمياء التحليلية ترجمة د. فاضل كمونة	
		متطلبات خاصة
		الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٢١١. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٢١٢. المؤسسة التعليمية
التربية للبنات	٢١٣. القسم الجامعي / المركز
الكيمياء	٢١٤. اسم / رمز المقرر
	٢١٥. البرامج التي يدخل فيها
	٢١٦. أشكال الحضور المتاحة
الرابعة	٢١٧. الفصل / السنة
٩٠	٢١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)

٢٠١٨/٥/٣٠	٢١٩. تاريخ إعداد هذا الوصف
<p>أهداف المقرر :</p> <p>مفهوم التشخيص العضوي</p> <p>الفرق بين المجاميع الفعالة للمركبات العضوية</p> <p>طرق تحضير الكشوفات العضوية</p> <p>التعرف على الاجهزة الطيفية في تشخيص المركبات العضوية</p> <p>اهمية التشخيص العضوي ودوره في الحياة والصناعات المختلفة</p>	

٢٢٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم									
ا. طرائق التعليم والتعلم									
١. المحاضرات									
٢. التقارير									
ب. طرائق التقييم									
<table border="1"> <tr> <td>١</td> <td>الامتحان النصفي</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>النشاط</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>الامتحان العملي</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>الامتحان الشفهي</td> </tr> </table>		١	الامتحان النصفي	٢	النشاط	٣	الامتحان العملي	٤	الامتحان الشفهي
١	الامتحان النصفي								
٢	النشاط								
٣	الامتحان العملي								
٤	الامتحان الشفهي								

ج- مهارات التفكير

القدرة على التعرف على مفهوم التشخيص العضوي
القدرة على الاتصال والتواصل
استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة والحاسبات الاليكترونية
ان تكون الطالبة قادرا على حل المشاكل التي تواجهها في المختبر
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د.١ قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل في المختبر
- د.٢ التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها
- د.٣ تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها
- د.٤ تحديد معايير العمل المناسبة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		مقدمة عامة	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٢		مطيافية الأشعة فوق البنفسجية	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٢		مطيافية الأشعة فوق البنفسجية مطيافية الأشعة تحت الحمراء	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٢		مطيافية الأشعة تحت الحمراء	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٢		مطيافية الرنين النووي المغناطيسي	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٢		مطيافية الرنين النووي المغناطيسي)	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٢		الكشوفات العامة	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٢		الكشوفات للمجاميع الفعالة	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٢		تحضير المشتقات العضوية	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٢		تحضير المشتقات لمختلف المجاميع	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٢		التشخيص النظامي للمجهول الأول الكميأوي	محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	الامتحان الثاني		٢	١٢
امتحان+نشاط	محاضرات	التشخيص النظامي للمجهول الثاني الكيميائي		٢	١٣
امتحان+نشاط	محاضرات	التشخيص النظامي للمجهول الثالث الكيميائي		٢	١٤
امتحان+نشاط	محاضرات	التشخيص النظامي للمجهول الرابع الكيميائي		٢	١٥
امتحان+نشاط	محاضرات	مشروع نهاية الفصل		٢	١٦
امتحان+نشاط	محاضرات	مشروع نهاية الفصل		٢	١٧

٢٢٢. البنية التحتية		
	اسم المؤلف	اسم المرجع
	د. عبدالجبار مخلص	كتاب منهجي التشخيص العضوي والطيفي
القراءات المطلوبة :		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى 		
متطلبات خاصة		
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)		

٢٢٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة الانبار	٢٢٤. المؤسسة التعليمية
التربية للبنات	٢٢٥. القسم الجامعي / المركز
حقوق الانسان	٢٢٦. اسم / رمز المقرر
	٢٢٧. البرامج التي يدخل فيها
	٢٢٨. أشكال الحضور المتاحة
الاول/الأولى	٢٢٩. الفصل / السنة
	٢٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٨/٦/٦	٢٣١. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	

أ. أن يفهم الطالب معنى الحق لغة واصطلاحاً

ب. أن يعرف الطالب حقوق الإنسان في الدين الإسلامي

ج. أن يتعلم المعالجات المنهجية
الناجحة لمكافحة الفساد وحماية
المجتمع منها

٢٣٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

أ. المحاضرات

ب. تقارير

ج. تقديم دراسات من الانترنت

ب. طرائق التقييم

الامتحان الشهري	١
النشاط	٢
الامتحان النهائي	٣

ج- مهارات التفكير

القدرة على التعامل مع مصادر المعلومات والكتب .
القدرة على السعي للتمتع بحقوقه الطبيعية.
القدرة على تنظيم مختلف شؤون الحياة وتحقيق السعادة.
القدرة على حل مشاكل الفساد الاداري
القدرة على المعالجة المنهجية الناجحة لمكافحة الفساد وحماية المجتمع منه

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- أن يكون الطالب قادرا على حماية حقوقه الطبيعية والمشروعة.
- أن يكون الطالب قادرا على الاتصال والتواصل مع الآخرين .
- القدرة على العمل الجماعي في تشخيص مواطن الفساد.
- القدرة على الوقاية في اصلاح المؤسسات الفاسدة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١		تعريف وخصائص وانواع حقوق الانسان	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	١		مميزات القانون الطبيعي، اهم حقوق الانسان الاساسية	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	١		التطور التاريخي لحقوق الانسان، حقوق الانسان في الحضارات والمجتمعات القديمة	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	١		حقوق الانسان في بعض الحضارات القديمة	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	١		حقوق الانسان في العصور الوسطى	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	١		حقوق الانسان في الدين الاسلامي	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	١		نظرة الدين الاسلامي الى الانسان	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	١		حقوق الانسان في الاسلام، الحقوق السياسية والمدنية	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	١		الحقوق القضائية، الحقوق الاجتماعية، الحقوق الاقتصادية	محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	حقوق الانسان الاساسية التي وردت في القران الكريم والسنة النبوية الشريفة		١	١٠
امتحان+نشاط	محاضرات	حق الحياة، حق التعليم، حق العمل		١	١١
امتحان+نشاط	محاضرات	حق التملك، حق الامن، حق الاعتقاد والعبادة		١	١٢
امتحان+نشاط	محاضرات	حق حرية الرأي والمشاورة والمشاركة، حق الحرية، حق المساواة		١	١٣
امتحان+نشاط	محاضرات	حق العدالة، حق الحماية من التعذيب، حق الفرد في حماية سمعته وشرفه		١	١٤
امتحان+نشاط	محاضرات	حق اللجوء، حق الأقليات		١	١٥
امتحان+نشاط	محاضرات	حقوق الانسان في العصر الحديث		١	١٦
امتحان+نشاط	محاضرات	المواثيق الدولية لحقوق الانسان، حقوق الطفل		١	١٧
امتحان+نشاط	محاضرات	تعريف ظاهرة الفساد الاداري، انواع الفساد الاداري		١	١٨
امتحان+نشاط	محاضرات	خصائص الفساد الاداري، أسباب الفساد الاداري		١	١٩
امتحان+نشاط	محاضرات	انعكاسات ظاهرة الفساد الاداري على حقوق الانسان		١	٢٠

		والمجتمع، المعالجات المنهجية الناجحة لمكافحة الفساد وحماية المجتمع منها			

٢٣٤ . البنية التحتية		
	اسم المؤلف	
	اسم المرجع	
	القران الكريم	
	كتاب لسان العرب	
	ابن منظور	
	الغزالي	
	كتاب حقوق الانسان بين تعاليم الاسلام واعلان الامم المتحدة	
	العاني	
	كتاب نظرية الحريات العامة	
		القراءات المطلوبة :
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
		متطلبات خاصة
		الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٢٣٥ . القبول	
	المتطلبات السابقة

	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٢٣٦. المؤسسة التعليمية
التربية للبنات	٢٣٧. القسم الجامعي / المركز
الكيمياء	٢٣٨. اسم / رمز المقرر
	٢٣٩. البرامج التي يدخل فيها
	٢٤٠. أشكال الحضور المتاحة
الثالثة	٢٤١. الفصل / السنة
٩٠	٢٤٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)

٢٠١٨/٥/٣٠	٢٤٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	
<p>على مفهوم التفاعل العضوي</p> <p>الفرق بين انواع الميكانيكيات</p> <p>طرق تحضير وتفاعلات المركبات الحلقية غير المتجانسة</p> <p>كيفية متابعة التفاعلات العضوية</p> <p>اهمية التشخيص العضوي لنواتج التفاعلات العضوية</p>	

٢٤٤ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم									
ا. طرائق التعليم والتعلم									
١. المحاضرات									
٢. التقارير									
ب. طرائق التقييم									
<table border="1"> <tr> <td>١</td> <td>الامتحان النصفي</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>النشاط</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>الامتحان العملي</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>الامتحان الشفهي</td> </tr> </table>		١	الامتحان النصفي	٢	النشاط	٣	الامتحان العملي	٤	الامتحان الشفهي
١	الامتحان النصفي								
٢	النشاط								
٣	الامتحان العملي								
٤	الامتحان الشفهي								

ج- مهارات التفكير

القدرة على التعرف على مفهوم التفاعل العضوي
القدرة على الاتصال والتواصل
استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة والحاسبات الاليكترونية
ان تكون الطالبة قادرا على حل المشاكل التي تواجهها في المختبر
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د.١ قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل في المختبر
- د.٢ التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها
- د.٣ تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها
- د.٤ تحديد معايير العمل المناسبة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		موضوع المحاضرة Topics covered	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٢		قوى الحوامض والقواعد، قوى الحوامض	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٢		قوى القواعد	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٢		ايونات الكاربونيوم الموجب طرق التكوين، الاستقرارية،	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٢		التفاعلات،	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٢		اعادة الترتيب، الكيمياء الفراغية	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٢		امتحان الشهر الاول	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٢		ايونات الكاربونيوم السالب	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٢		طرق التكوين، الاستقرارية	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٢		التفاعلات، اعادة الترتيب	محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	التفاعلات ، اعادة الترتب		٢	١١
امتحان+نشاط	محاضرات	الكيمياء الفراغية		٢	١٢
امتحان+نشاط	محاضرات	التعويض النيكولوفيلي على ذرة الكربون المشبعة، تفاعلات و ميكانيكية SN1		٢	١٣
امتحان+نشاط	محاضرات	تفاعلات و ميكانيكية SN2		٢	١٤
امتحان+نشاط	محاضرات	ميكانيكية SNi والابقاء على التوزيع الفراغي ، الازاحات النيكولوفيلية الاخرى		٢	١٥
امتحان+نشاط	محاضرات	الامتحان الثاني		٢	١٦
امتحان+نشاط	محاضرات	نهاية الفصل		٢	١٧

٢٤٦ . البنية التحتية		
	اسم المؤلف	القراءات المطلوبة :
	اسم المرجع	<ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	الدليل الى ميكانيكية التفاعلات العضوية ترجمة د. فاضل كمونة	
		متطلبات خاصة
		الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٢٤٧ . القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٢٤٨. المؤسسة التعليمية
التربية للبنات	٢٤٩. القسم الجامعي / المركز
الكيمياء	٢٥٠. اسم / رمز المقرر
	٢٥١. البرامج التي يدخل فيها
	٢٥٢. أشكال الحضور المتاحة
الثانية	٢٥٣. الفصل / السنة
٩٠	٢٥٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)

٢٠١٨/٥/٣٠	٢٥٥. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	
التعرف على قوانين الغازات	
التعرف على الفرق بين الغاز الحقيقي والغاز المثالي	
التعرف على قوانين الترموداينمك	
التعرف على أساسيات الترموداينمك	

٢٥٦. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم											
١. طرائق التعليم والتعلم											
١. المحاضرات											
٢. التقارير											
ب. طرائق التقييم											
<table border="1"> <tr> <td>١</td> <td>الامتحان النصفي</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>النشاط</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>الامتحان العملي</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>الامتحان الشفهي</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>الامتحان النهائي</td> </tr> </table>		١	الامتحان النصفي	٢	النشاط	٣	الامتحان العملي	٤	الامتحان الشفهي	٥	الامتحان النهائي
١	الامتحان النصفي										
٢	النشاط										
٣	الامتحان العملي										
٤	الامتحان الشفهي										
٥	الامتحان النهائي										

ج- مهارات التفكير

القدرة على التعرف على مفهوم قوانين الغازات
القدرة على الاتصال والتواصل
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د. ١ قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل

د. ٢ التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها

د. ٣ تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها

د. ٤ تحديد معايير العمل المناسبة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		الخواص العامة للغازات	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٢		النظرية الحركية للغازات المثالية	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٢		الغازات الحقيقية	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٢		معادلة فان درفالز	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٢		متوسط المسار الحر والسرع الجزيئية	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٢		القانون الأول للثرموداينمك	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٢		الخواص الشمولية والخواص المركزة	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٢		التغيرات في الأنثروبي	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٢		القانون الثالث وصيغته العامة	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٢		أيجاد الأنثروبي بالطرائق الحرارية	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٢		حساب الأنثروبي لمزيج من الغازات	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٢		الطاقة الحرة والأتزان الكيميائي	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٢		المعادلات الأساسية للأنظمة المغلقة	محاضرات	امتحان+نشاط
١٤	٢		تأثير درجة الحرارة والضغط	محاضرات	امتحان+نشاط

		على الطاقة الحررة			
امتحان+نشاط	محاضرات	الكميات الترموديناميكية في مزيج من الغازات المثالية		٢	١٥
امتحان+نشاط	محاضرات	مشروع نهاية الفصل		٢	٢٩
امتحان+نشاط	محاضرات	مشروع نهاية الفصل		٢	٣٠

		٢٥٨ . البنية التحتية
	اسم المؤلف	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	اسم المرجع الكيمياء الفيزيائية – الدكتور نوري خليفة فياض الكيمياء الفيزيائية – الدكتور مسلم عبد	
		متطلبات خاصة
		الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٢٥٩ . القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٢٦٠. المؤسسة التعليمية
التربية للبنات	٢٦١. القسم الجامعي / المركز
الكيمياء	٢٦٢. اسم / رمز المقرر
	٢٦٣. البرامج التي يدخل فيها
	٢٦٤. أشكال الحضور المتاحة
الرابعة	٢٦٥. الفصل / السنة
٩٠	٢٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)

٢٠١٨/٥/٣٠	٢٦٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	
<p>مفهوم ميكانيك الكم الفرق بين الميكانيك الكلاسيكي والكم الحديث طرق التقريب والحل لمعادلة شرودنجر اساسيات الاطياف</p>	

٢٦٨. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم									
ا. طرائق التعليم والتعلم									
١. المحاضرات ٢. التقارير									
ب. طرائق التقييم									
<table border="1"> <tr> <td>الامتحان النصفي</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>النشاط</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>الامتحان العملي</td> <td>٣</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفهي</td> <td>٤</td> </tr> </table>		الامتحان النصفي	١	النشاط	٢	الامتحان العملي	٣	الامتحان الشفهي	٤
الامتحان النصفي	١								
النشاط	٢								
الامتحان العملي	٣								
الامتحان الشفهي	٤								

ج- مهارات التفكير

القدرة على التعرف على مفهوم ميكانيك الكم
القدرة على الاتصال والتواصل
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د.١ قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
- د.٢ التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها
- د.٣ تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها
- د.٤ تحديد معايير العمل المناسبة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		المفاهيم الأساسية	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٢		أسباب ظهور ميكانيك الكم	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٢		النظم الاحداثية	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٢		الاعداد المعقدة	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٢		قانون نيوتن بالحركة	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٢		نظرية بور	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٢		أطياف ذرة الهيدروجين	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٢		اشعاع الجسم الأسود	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٢		فرضيات ميكانيك الكم	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٢		الجسم في صندوق	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٢		طرق التقريب لمعادلة شرودنكر	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٢		مطيافية الاشعة تحت الحمراء	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٢		مطيافية المايكرويف	محاضرات	امتحان+نشاط
١٤	٢		الاطياف الالكترونية	محاضرات	امتحان+نشاط
١٥	٢		طيف الرنين النووي المغناطيسي	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٩	٢		مشروع نهاية الفصل	محاضرات	امتحان+نشاط
٣٠	٢		مشروع نهاية الفصل	محاضرات	امتحان+نشاط

٢٧٠. البنية التحتية								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم المؤلف</th> <th>اسم المرجع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>الكم والاطياف – الدكتور قيس عبد الكريم</td> </tr> <tr> <td></td> <td>الطيف – الدكتورة ليلى محمد نجيب</td> </tr> </tbody> </table>		اسم المؤلف	اسم المرجع		الكم والاطياف – الدكتور قيس عبد الكريم		الطيف – الدكتورة ليلى محمد نجيب	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
اسم المؤلف	اسم المرجع							
	الكم والاطياف – الدكتور قيس عبد الكريم							
	الطيف – الدكتورة ليلى محمد نجيب							
		متطلبات خاصة						
		الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)						

٢٧١. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٢٧٢. المؤسسة التعليمية
التربية للبنات	٢٧٣. القسم الجامعي / المركز
الكيمياء	٢٧٤. اسم / رمز المقرر
	٢٧٥. البرامج التي يدخل فيها
	٢٧٦. أشكال الحضور المتاحة
الاولى	٢٧٧. الفصل / السنة
١٢٠	٢٧٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)

٢٠١٨/٥/٣٠	٢٧٩. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	
معرفة اساسيات علم الكيمياء والنظريات التي تسيطر على العنصر وتفاعلاته	

٢٨٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم											
ا. طرائق التعليم والتعلم											
١. المحاضرات											
ب. طرائق التقييم											
<table border="1"> <tr> <td>١</td> <td>الامتحان النصفي</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>النشاط</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>الامتحان العملي</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>الامتحان الشفهي</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>الامتحان النهائي</td> </tr> </table>		١	الامتحان النصفي	٢	النشاط	٣	الامتحان العملي	٤	الامتحان الشفهي	٥	الامتحان النهائي
١	الامتحان النصفي										
٢	النشاط										
٣	الامتحان العملي										
٤	الامتحان الشفهي										
٥	الامتحان النهائي										

ج- مهارات التفكير

القدرة على التعرف على خصائص الجزيئات
القدرة على تفسير تكون الجزيئات على اساس النظرياتالعلميه
القدرة على استخدام الحاسوب لبيان شكل الجزيئات
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د.١ قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل

د.٢ التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها

د.٣ تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها

د.٤ تحديد معايير العمل المناسبة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		البنية الالكترونية للذرة	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٢		الالكترون، طبيعه الاشعاع	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٢		الاشعاع الكهرومغناطيسي وخواص الموجة	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٢		مستويات الطاقة	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٢		اوربتالات p,d	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٢		تعيين رمز التيريم للذرات متعددة الالكترونات	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٢		بعض الخواص الدورية للذرات	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٢		الحجب الالكتروني	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٢		انصاف الاقطار الذرية والايونية والتساهمية	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٢		طاقة التاين والالفة الالكترونية	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٢		السالبية الكهربائية والخصائص المغناطيسية	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٢		الاصرة الايونية	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٢		طاقات الشبكة الايونية و بنية الشبكة البلورية	محاضرات	امتحان+نشاط
١٤	٢		مقدمة في بنية الجزيئات التساهمية و بنيات لويس للجزيئات متعددة الذرات	محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	البنية الالكترونية للذرة		٢	١٥
-------------	---------	--------------------------	--	---	----

٢٨٢ . البنية التحتية			
	اسم المرجع	اسم المؤلف	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	الكيمياء اللاعضوية ج ٢ Inorganic chemistry	د. نعمان النعمي Huhy	
متطلبات خاصة			
			الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٢٨٣ . القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٢٨٤. المؤسسة التعليمية
التربية للبنات	٢٨٥. القسم الجامعي / المركز
الكيمياء	٢٨٦. اسم / رمز المقرر
	٢٨٧. البرامج التي يدخل فيها
	٢٨٨. أشكال الحضور المتاحة
الاولى- الكورس الثاني	٢٨٩. الفصل / السنة
60	٢٩٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)

٢٠١٨/٥/٣٠	٢٩١. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	
معرفة اساسيات علم الكيمياء والنظريات التي تسيطر على العنصر وتفاعلاته	

٢٩٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم											
ا. طرائق التعليم والتعلم											
١. المحاضرات											
ب. طرائق التقييم											
<table border="1"> <tr> <td>١</td> <td>الامتحان النصفي</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>النشاط</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>الامتحان العملي</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>الامتحان الشفهي</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>الامتحان النهائي</td> </tr> </table>		١	الامتحان النصفي	٢	النشاط	٣	الامتحان العملي	٤	الامتحان الشفهي	٥	الامتحان النهائي
١	الامتحان النصفي										
٢	النشاط										
٣	الامتحان العملي										
٤	الامتحان الشفهي										
٥	الامتحان النهائي										

ج- مهارات التفكير

القدرة على التعرف على خصائص الجزيئات
القدرة على تفسير تكون الجزيئات على اساس النظرياتالعلميه
القدرة على استخدام الحاسوب لبيان شكل الجزيئات
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د.١ قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل

د.٢ التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها

د.٣ تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها

د.٤ تحديد معايير العمل المناسبة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		الهندسة الجزيئية وطريقة ال VSEPR	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٢		التمائل الجزيئي	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٢		مقدمة في تكوين الاوربيتال الجزيئي	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٢		مخطط مستويات طاقة الاوربيتالات الجزيئية للجزيئات ثنائية وثلاثية الذرة	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٢		امتحان		امتحان+نشاط
٦	٢		التهجين	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٢		طريقة تعيين بنية بعض الجزيئات البسيطة	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٢		التأصر في بعض الجزيئات العضوية	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٢		التغيرات النووية وسلاسل النشاط الاشعاعي	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٢		امتحان		امتحان+نشاط
١١	٢		النشاط الاشعاعي	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٢		السلاسل المشعة	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٢		أشعة ألفا، أشعة بيتا ، أشعة كاما ، الاشعة الكونية	محاضرات	امتحان+نشاط
١٤	٢		نظام الوحدات	محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	الجرعة الإشعاعية		٢	١٥
-------------	---------	------------------	--	---	----

٢٩٤ . البنية التحتية		
	اسم المؤلف	القراءات المطلوبة :
	اسم المرجع	<ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	الكيمياء اللاعضوية ج ٢ Inorganic chemistry	
	د. نعمان النعمي Huhy	
		متطلبات خاصة
		الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٢٩٥ . القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٢٩٦. المؤسسة التعليمية
التربية للبنات	٢٩٧. القسم الجامعي / المركز
الكيمياء	٢٩٨. اسم / رمز المقرر
	٢٩٩. البرامج التي يدخل فيها
	٣٠٠. أشكال الحضور المتاحة
الثانية	٣٠١. الفصل / السنة
٩٠	٣٠٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٨/٥/٣٠	٣٠٣. تاريخ إعداد هذا الوصف

أهداف المقرر :

بناء الجدول الدوري -تصنيف العناصر على شكل زمر ودورات - بين خصائص كل عنصر وتفاعلاته

٣٠٤ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات

٢. التجارب المختبرية

ب. طرائق التقييم

١	الامتحان النصفي
٢	النشاط
٣	الامتحان العملي
٤	الامتحان الشفهي
٥	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

القدرة على التعرف على خصائص الجدول الدوري
القدرة على التنبأ عن تفاعلات كل عنصر
القدرة على اجراء التجارب لاثبات تفاعلات العنصر
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د. ١ قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل

د. ٢ التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها

د. ٣ تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها

د. ٤ تحديد معايير العمل المناسبة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤		مقدمه عن خواص الجدول الدوري	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٤		الهيدروجين وخواصه	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٤		عناصر الزمره الاولى	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٤		عناصر الزمره الثانيه	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٤		عناصر الزمره الثالثه	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٤		امتحان شهري	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٤		عناصر الزمره الرابعه	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٤		عناصر الزمره الخامسه	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٤		عناصر الزمره الخامسه	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٤		عناصر الزمره السادسه	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٤		عناصر الزمره السادسه	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٤		امتحان شهري	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٤		عناصر الزمره السابعه	محاضرات	امتحان+نشاط
١٤	٤		عناصر الزمره صفر	محاضرات	امتحان+نشاط
١٥	٤		امتحان الشهر الثاني	محاضرات	امتحان+نشاط
٢٩	٤		مشروع نهاية الفصل	محاضرات	امتحان+نشاط
٣٠	٤		مشروع نهاية الفصل	محاضرات	امتحان+نشاط

٣٠٦. البنية التحتية		
	اسم المؤلف	القراءات المطلوبة :
	اسم المرجع	<ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	الكيمياء اللاعضوية ج ٢	
	Inorganic chemistry	
	د. نعمان النعمي	
	Huhy	
		متطلبات خاصة
		الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٣٠٧. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

